

**KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**BİYOLOJİ BÖLÜMÜ**

**202****3**

[ÖZET 4](#_Toc93912474)

[PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER 4](#_Toc93912475)

[1. İletişim Bilgileri 4](#_Toc93912476)

[2. Tarihsel Gelişim 5](#_Toc93912477)

[3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri 6](#_Toc93912478)

[A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE 7](#_Toc93912479)

[A.1. Liderlik ve Kalite 7](#_Toc93912480)

[A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı 7](#_Toc93912481)

[A.1.2. Liderlik 8](#_Toc93912482)

[A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi 8](#_Toc93912483)

[A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları 8](#_Toc93912484)

[A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik 8](#_Toc93912485)

[A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar 8](#_Toc93912486)

[A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar 9](#_Toc93912487)

[A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler 9](#_Toc93912488)

[A.2.3. Performans yönetimi 9](#_Toc93912489)

[A.3. Yönetim Sistemleri 9](#_Toc93912490)

[A.3.1. Bilgi yönetim sistemi 9](#_Toc93912491)

[A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi 10](#_Toc93912492)

[A.3.3. Finansal yönetim 10](#_Toc93912493)

[A.3.4. Süreç yönetimi 11](#_Toc93912494)

[A.4. Paydaş Katılımı 11](#_Toc93912495)

[A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı 11](#_Toc93912496)

[A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri 11](#_Toc93912497)

[A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi 12](#_Toc93912498)

[A.5. Uluslararasılaşma 12](#_Toc93912499)

[A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi 12](#_Toc93912500)

[A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları 12](#_Toc93912501)

[A.5.3. Uluslararasılaşma performansı 12](#_Toc93912502)

[B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM 13](#_Toc93912503)

[B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi 13](#_Toc93912504)

[B.1.1. Programların tasarımı ve onayı 13](#_Toc93912505)

[B.1.2. Programın ders dağılım dengesi 14](#_Toc93912506)

[B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu 15](#_Toc93912507)

[B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı 15](#_Toc93912508)

[B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi 16](#_Toc93912509)

[B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi 17](#_Toc93912510)

[B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) 17](#_Toc93912511)

[B. 2. 1. Öğretim yöntem ve teknikleri 17](#_Toc93912512)

[B. 2. 2. Ölçme ve değerlendirme 21](#_Toc93912513)

[B. 2. 3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi 22](#_Toc93912514)

[B. 2. 4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve Diploma 23](#_Toc93912515)

[B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri 24](#_Toc93912516)

[B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları 24](#_Toc93912517)

[B.3.2. Akademik destek hizmetleri 26](#_Toc93912518)

[B.3.3. Tesis ve altyapılar 27](#_Toc93912519)

[B.3.4. Dezavantajlı gruplar 31](#_Toc93912520)

[B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler 32](#_Toc93912521)

[B.4. Öğretim Kadrosu 33](#_Toc93912522)

[B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri 33](#_Toc93912523)

[B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi 34](#_Toc93912524)

[B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme 36](#_Toc93912525)

[C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME 36](#_Toc93912526)

[C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları 36](#_Toc93912527)

[C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi 36](#_Toc93912528)

[C.1.2. İç ve dış kaynaklar 37](#_Toc93912529)

[C.1.2.1. İç kaynaklar 37](#_Toc93912530)

[C.1.2.2. Dış Kaynaklar 37](#_Toc93912531)

[C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar 38](#_Toc93912532)

[C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler 38](#_Toc93912533)

[C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi 38](#_Toc93912534)

[C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri 39](#_Toc93912535)

[C.3. Araştırma Performansı 39](#_Toc93912536)

[C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi 39](#_Toc93912537)

[C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi 40](#_Toc93912538)

[D. TOPLUMSAL KATKI 40](#_Toc93912539)

[D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları 40](#_Toc93912540)

[D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi 40](#_Toc93912541)

[D.1.2. Kaynaklar 40](#_Toc93912542)

[D.2. Toplumsal Katkı Performansı 40](#_Toc93912543)

[D.2.1. Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim ve danışmanlık yapmak 40](#_Toc93912544)

[D.2.2. Öğretim, bilimsel araştırma, yayın 41](#_Toc93912545)

[SONUÇ VE DEĞERLENDİRME 43](#_Toc93912546)

# ÖZET

Biyoloji Bölümü 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanan 14/12/2022 tarihli Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.1) dikkate alınarak hazırlanmıştır.

İlgili komisyonlardan gelen kendi bölümlerine ait raporlar Liderlik, Yönetim ve Kalite Komisyonu tarafından toplanıp bir rapor halinde düzenlenmiştir.

# PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

## 1. İletişim Bilgileri

**Liderlik, Yönetim ve Kalite Komisyonu**

Prof. Dr. İsmühan POTOĞLU ERKARA (Birim Yöneticisi)

0222 239 37 50/2841-2842 [ismuhan@ogu.edu.tr](mailto:ismuhan@ogu.edu.tr)

Doç. Dr. Okan SEZER (Birim Yönetici Yardımcısı)

0222 239 37 50/2436 [osezer@ogu.edu.tr](mailto:osezer@ogu.edu.tr)

Dr. Öğr. Üy. Ferhan KORKMAZ (Birim Kalite Koordinatörü)

0222 239 37 50/2788 [ferhanka@ogu.edu.tr](mailto:ferhanka@ogu.edu.tr)

Prof. Dr. Semra İLHAN

0222 239 37 50/2768 [silhan@ogu.edu.tr](mailto:silhan@ogu.edu.tr)

Doç. Dr. D. Ümit ŞİRİN

0222 239 37 50/2852 [usirin@ogu.edu.tr](mailto:usirin@ogu.edu.tr)

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü, Meşelik Yerleşkesi, 26040, ESKİŞEHİR.

## 2. Tarihsel Gelişim

Bölüm 1982 yılında Anadolu Üniversitesi çatısı altında kurulmuştur. 1993 yılında Fen Edebiyat Fakültesi olarak Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nin bünyesine geçmiş ve Meşelik Yerleşkesine taşınmıştır. 2022 yılı itibariyle Fen Fakültesi bünyesinde yer almaktadır.

Günümüzde, bölüm yönetimi, öğretim üyelerine ait ofislerle birlikte öğrenci dersliklerinin bir arada yer aldığı F5 blok birinci katta eğitim öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir. Lisans öğrencilerinin de yetişmesine destek veren araştırma laboratuvarları F2, F5 bloklarda ve Teknoloji ve İnovasyon Merkezi (TİM)’nde bulunmaktadır.

Bölümümüzde şu an Botanik, Genel Biyoloji, Hidrobiyoloji, Moleküler Biyoloji, Temel ve Endüstriyel Mikrobiyoloji, Zooloji Anabilim Dallarında 30 akademik personel (18 Profesör, 4 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi, 5 Doktoralı Araştırma Görevlisi) ve 3 idari personel (1 Sekreter, 1 Kat Görevlisi ve 1 Teknisyen) olmak üzere toplam 33 personel bulunmaktadır.

2022-2023 Öğretim Yılı Normal Örgün Öğretim Programı kontenjanı 40’dır ve toplam öğrenci sayısı 183’dir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2023-2027 dönemi Stratejik Planı’nda yer alan “Eğitim alanına yönelik tüm paydaşların beklentileri dikkate alınarak eğitim-öğretim programlarının bölgesel ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek şekilde geliştirilmesi” hedefi kapsamında lisans programı ders planı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri’ni sağlayacak şekilde güncellenmiş ve 2020-2021 öğretim yılında uygulanmaya başlanmıştır. Bu kapsamda AKTS kredisinin %20’sine yakın kısmını oluşturan seçmeli ders grupları ile öğrencilerin geniş yelpazede meslek hayatına hazırlanmasına katkı sağlayan bir içerik oluşturulmuştur

2023-2027 dönemi Stratejik Planı’na

(<https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOG%C3%9C-2023-2027-Stratejik-Plan%C4%B1.pdf>) bağlantısından ulaşılabilir.

## 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

**Misyon:**

* Çağdaş biyoloji bilgisine sahip, nitelikli, çözüm üretebilen ve toplumsal gelişime katkıda bulanabilecek öğrenciler yetiştirmek,
* Güncel biyolojik bilimlerde bilgi, deneyim ve alt yapıya sahip bir akademik yapı oluşturmak,
* Yerel ve küresel sorunlara çözüm oluşturabilecek araştırmalar yapmak ve biyolojik bilimlerdeki bilgi birikimine katkıda bulunmak,
* Eğitim ve araştırma konularındaki birikimini toplumun ve insanlığın hizmetine sunmaktır.

**Vizyon:**

* Dünya standartlarında kaliteli, nitelikli, dinamik ve yenilikçi bir akademik yapısı olan,
* Çağdaş biyolojik bilimlerin gerekliliği olan modern bir alt yapıya sahip,
* Ulusal ve Uluslararası alanda akademik başarıları ve eğitim kalitesi ile tanınan,
* Her ortamda rekabete açık, üstün nitelikli, iddialı, çağdaş biyoloji bilgisine sahip öğrenciler yetiştiren,
* Ülkemizin ve dünyanın biyolojik sorunlarına çözüm oluşturacak çalışmalara önem veren ve bu alanda söz sahibi olan,
* Verdiği eğitim-öğretim, ürettiği bilgi ve teknoloji ile ulusal ve evrensel kalkınmaya katkıda bulunan,
* Paydaşları ile etkili iletişim ve iş birliği yapabilen,
* Sahip oldukları potansiyel ile tercih edilen mezunlar yetiştiren bir bölüm olmaktır.

**Değerler:**

* Meslek ahlakı ve değerlerinin bilincinde,
* Hayat boyu öğrenme ilkesine sahip,
* Alanında bilgi ve beceri ile donanımlı,
* Çağa uygun ve çağı yönlendirebilen,
* Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kabul gören mesleki ahlak ve yeterliliklere sahip bireyler yetiştirmeyi hedefleyen,
* Eğitim ve araştırma faaliyetlerini öncelik olarak benimsemiş bir değerler bütününe sahiptir.

**Hedefler:**

* Öğrencilerinin meslek hayatında ihtiyaç duyacakları bilgi, tecrübe, meslek ahlakı ve değerlerin geniş yelpazede sunulan teorik ve uygulamalı dersler ile öğrencilere kazandırılması,
* Mevcut altyapı ve ders içeriklerinin çağa uygun olacak şekilde düzenli olarak güncellenmesi,
* Ar-Ge faaliyetlerinin sayının artması; öğrencilerin bilgi ve yeteneklerini arttırabilmeleri adına bu faaliyetlerde görev almalarının sağlanması,
* Ulusal stratejik/ekonomik planlar çerçevesinde belirlenen hedefler doğrultusunda yeni çıktıların (yöntem, patentli ürün vb.) elde edilmesi,
* Alan ile ilgili küresel ölçekteki problemlerin çözümüne bilimsel katkı sunulması hedeflenmektedir.

# LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

## A.1. Liderlik ve Kalite

### A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Bölümümüzde Botanik, Genel Biyoloji, Hidrobiyoloji, Moleküler Biyoloji, Temel ve Endüstriyel Mikrobiyoloji, Zooloji olmak üzere 6 Anabilim Dalı bulunmaktadır.

Bölümün Stratejik amaçları doğrultusunda eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetleri ile ilgili tüm kararlar Bölüm Kurulu ve Bölüm Akademik Kurulu tarafından alınır ve üst yönetimin onayına sunulur (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Storage/Biyoloji/Uploads/B%C3%B6l%C3%BCm-kurul-Karar%C4%B1-%C3%B6rne%C4%9Fi.pdf>).

### A.1.2. Liderlik

Birim içi kalite kültürü yerleşmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Kurumsal hafıza ve kurum kültürünün sürekliliğine özen gösterilmektedir. Bu doğrultuda Görev Tanımları; İş Akış Şemaları ve Hizmet Standartları hazırlanmıştır (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/74/ic-kontrol-sistemleri>).

### A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ve organizasyon yapısı “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” ile tanımlıdır (<https://kalite.ogu.edu.tr/>).

Üniversitemiz Kalite organizasyonu doğrultusunda bölümümüzde de birime özgü, bölüm yönetimi ve Bölüm Kalite Koordinatörünün koordinasyonunda, Liderlik, Yönetim ve Kalite; Eğitim-Öğretim; Araştırma ve Geliştirme; Toplumsal Katkı komisyonları oluşturulmuş ve tüm bölüm elemanları görev almıştır. Her komisyonun görev tanımları ve çalışma usulleri belirlenmiştir

(<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/62/kalite-kurullari>).

### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümün misyon, vizyon, stratejik amaçları ve politikaları ile kalite yönetim süreçleri ve çalışmalarındaki gelişmeler bölüm web sayfasında paylaşılmaktadır. Güncel ve düzenli bilgi paylaşımı için bölüm web sayfası koordinatörlüğü kurulmuş ve her kalite alt komisyonundan bir temsilci görevlendirilmiştir (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/>). Kurum İç Değerlendirme Raporları da web sayfasında paylaşılmaktadır

(<https://kalite.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/17/kurum-ic-degerlendirme-raporlari>; https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/72/kalite-raporlari).

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümümüzün misyonu ve vizyonu, alan yeterliliklerine uygun olarak, kalite güvence sistemi politikaları çerçevesinde, paydaş görüşleri de alınarak tanımlanmış ve bölümümüzün web sayfasında yayınlanmıştır

(<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/8/vizyon-misyon>).

### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölümümüzün stratejik amaç ve hedefleri üniversitemiz stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerle uyumlu olarak düzenli bir şekilde güncellenmektedir. Üniversitemiz stratejik planına <https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOG%C3%9C-2023-2027-Stratejik-Plan%C4%B1.pdf> bağlantısından ulaşılabilir.

### A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemiz performans izleme sistemine uygun olarak üç aylık periyodik dönemlerde bölümümüzce yürütülen eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri düzenli olarak raporlanmakta ve yayınlanmaktadır (<https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/238/performans-programlari>).

## A.3. Yönetim Sistemleri

### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde kurumsal faaliyetlerin sürdürülmesinde Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (<https://ubys.ogu.edu.tr>) kullanılmaktadır.

Eğitim öğretim faaliyetleri, ders bilgi paketleri, derslerin eğitim amaçları, ders kayıtları, danışmanlık, öğrenci başarı takibi ve mezuniyet işlemleri ESOGU Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi kullanılarak izlenmektedir (<https://ogubs1.ogu.edu.tr/>).

Öğretim elemanlarını akademik faaliyet ve performansları Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) tarafından izlenmektedir (<https://avesis.ogu.edu.tr/>).

Öğretim elemanlarımızın üniversitemiz destekli Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilimsel Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) üzerinden yürütülmektedir (<https://bapsis.ogu.edu.tr/Default2.aspx>).

### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi bölümün organizasyon yapısı ve stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Akademik personelin yetkinlikleri Üniversite Akademik Yükseltilme ve Atanma İlkeleri ile güvence altına alınmıştır (<https://fenedb.ogu.edu.tr/Storage/fenedb/Uploads/2019AKADEM%C4%B0K-Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME-VE-ATANMA-KR%C4%B0TERLER%C4%B0.pdf>).

Birimin idari personeli fakülte yönetimince görevlendirilmekte ve performans izlemesi yapılmaktadır.

Birim çalışanlarına kalite yönetimi, iş sağlığı ve laboratuvar güvenliği, afet farkındalık eğitimi gibi hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/>; <https://uzem.ogu.edu.tr/>; <https://www.ogu.edu.tr/>).

### A.3.3. Finansal yönetim

Bölümün eğitim faaliyetleri bütçelendirmesi üst yönetimler tarafından yapılmaktadır (<https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/477/mali-tablolar-2023>).

Araştırma projeleri ise üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca sağlanan kurum içi desteklerle birlikte TÜBİTAK, AB fonları gibi dış desteklerle fonlanmaktadır (<https://avesis.ogu.edu.tr/>; <https://bapsis.ogu.edu.tr/Default2.aspx>; <https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/66/projeler>).

### A.3.4. Süreç yönetimi

Bölümümüz eğitim, öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçleri ile ilgili görev tanımları, iş akış şemaları ve hizmet standartları belirlenmiştir (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/74/ic-kontrol-sistemleri>).

Bölümümüz eğitim programı FEDEK Akreditasyonu sürecinde belirlenen program çıktılarını karşılayacak ders planı hazırlığı dış paydaşların görüşleri de dikkate alınarak Ders ve Eğitim Planı Geliştirme Komisyonu (Bu komisyon YÖKAK kapsamında Eğitim-Öğretim Komisyonuna dönüşmüştür) koordinasyonunda bölüm öğretim üye ve elemanlarınca gerçekleştirilmiştir (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/57/fedek-bilgileri-paketi>).

Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinin yönetilmesinde Ar-Ge Koordinatörlüğü (https://arastirma.ogu.edu.tr/) ve Bilim ve Araştırma Politikaları Kurulu (<https://ogu.edu.tr/Icerik/Index/409/bilim-ve-arastirma-politikalari-kurulu>) rol almaktadır. Kurum içi araştırma projeleri başvuru değerlendirmeleri ESOGÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesine uygun olarak yapılmakta (<https://web.ogu.edu.tr/bap/>), kurum dışı projelerde ise üniversitemiz rektörlüğünün ilgili birimlerinin (ETTOM, ESOGÜ AR-GE Koordinatörlüğü) koordinasyonunda yapılmaktadır (<https://ettom.ogu.edu.tr/>,

<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/408/ar-ge-koordinatorlugu>).

## A.4. Paydaş Katılımı

### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümümüz iç ve dış paydaşlarını tanımlamıştır

(<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/70/paydaslar-ic-ve-dis-paydaslar>).

Paydaş görüşlerinin alınması için anket çalışması planlanmaktadır.

### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESUZEM) ve ESOGÜ Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla öğrenci ders değerlendirme ve memnuniyet anketleri yapılmaktadır (<https://uzem.ogu.edu.tr/>; <https://ogubs1.ogu.edu.tr/>).

Üniversitemizde ve bölümümüzde her yıl öğrenci temsilcisi seçimleri yapılmaktadır (<https://kayit.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/29/esogu-ogrenci-konseyi>).

### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Bölümümüzün mezunlarının katılımına açık sosyal medya platformları ve mail grupları bulunmaktadır (<https://www.facebook.com/groups/5693072691/?ref=share>;

[esogu.biyoloji.mezunlari@gmail.com](mailto:esogu.biyoloji.mezunlari@gmail.com)).

Bölüm eğitim programlarının güncellenmesi ve istihdam alanlarını genişletilmesi ile ilgili çalışmalarda mezun bilgi ve tecrübelerinden yararlanılmaktadır. Her yıl Biyoloji Çözümlemeleri sergisi düzenlenmekte ve mezunların panelist olarak bilgi ve tecrübelerini paylaşmaları sağlanmaktadır (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/32/biyoloji-cozumlemeleri>).

## A.5. Uluslararasılaşma

### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bölümün Erasmus koordinatörü bulunmaktadır ve üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Birimi ile koordinasyon içerisinde çalışmaktadır (<https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/23/bolum-koordinatorleri> ). Bölümün uluslararası protokoller kapsamında anlaşmalı olduğu üniversiteler ve bölümler bulunmaktadır.

(<https://iro.ogu.edu.tr/>; https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/38/erasmus)

### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Birimi aracılığıyla fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve eğitim programlarını kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Birim içi Erasmus hareketliliği düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları yıllık raporlarla takip edilmektedir

### A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Erasmus kapsamında gelen ve giden öğrenci sayıları üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Birimi web sayfasında bulunmaktadır (https://iro.ogu.edu.tr).

# EĞİTİM ve ÖĞRETİM

**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü “Türkiye Yükseköğretim Sistemi içerisinde Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi Yaşam Bilimleri Temel Alanı Biyoloji Lisans Eğitimi Yeterliliklerini” kazandırmayı amaçlayan eğitim öğretim faaliyetlerine 2023 yılında da devam etmiştir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölümünde eğitim planı ve mevcut ders içerikleri 7+1 sistemine uygun olarak yeniden gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir.

(<https://ects.ogu.edu.tr/Lisans/Program/14>)

(<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/28/staj>)

**B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

2022-2023 Öğretim yılında bölüm lisans programımız üniversitemiz senatosunca 2021 yılında onaylanan 7+1 şablonuna göre eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/90/71-ders-sablonu>). Eğitim Öğretim komisyonumuz şablonda yer alan dersler ve içerikleri bakımından yeni bir düzenlemeye ihtiyaç duymamıştır. 2023-2024 Öğretim yılı bahar yarıyılında son sınıf öğrencilerimiz 1 yarıyıl ilgili sektörlerde staj faaliyetlerini tamamlayacaklardır.

**B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Biyoloji Bölümü’nde eğitim süresi 4 yıl olup toplam 240 AKTS kredisini tamamlayan öğrenciler Biyoloji lisansını tamamlamış olmaktadırlar. Bu süre zarfında uygulanan öğretim programı, Mesleki Yeterlilik Kurumunun; Resmi Gazete Tarih / Sayı: 26.01.2017 – 29960 sayısında yayımlanan Biyolog unvanı mesleki yeterliliklerini karşılamaktadır.

Lisans Ders Planı, Program Çıktılarını sağlamada en önemli yeri tutan ve zorunlu olan dersleri yeterli ölçüde içermektedir. Lisans Ders Planına göre mezuniyet için gerekli AKTS kredisi 240 olup, bunun 164 AKTS kredisi (%68,3) 45 adet zorunlu ve 38 AKTS kredisi (% 15,85) 11 adet alan içi seçmeli, 6 AKTS kredisi (% 2,5) 2 adet alan dışı seçmeli, 2 AKTS kredisi (% 0,85) 2 adet sosyal seçmeli, 4 AKTS kredisi (%1,65) 1 adet İş Yeri Eğitimi, 26 AKTS kredisi (%10,85) 1 adet İş Yeri Uygulama dersine karşılık gelmektedir. Program Çıktılarının sağlanmasında teorik dersler kadar laboratuvar dersleri ve arazi çalışmaları da önemlidir. Lisans Ders Planında 25 zorunlu ders kapsamında toplam 52 saat, 5 adet seçmeli ders kapsamında 10 saat laboratuvar/uygulama bulunmaktadır (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/>).

**B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Programda yer alan tüm dersler için ders izlenceleri mevcuttur. Ders izlenceleri dersin amacı, dersin öğrenme kazanımları, öğrenme ve öğretme yöntemleri, değerlendirme yöntemleri ve ölçütleri ile haftalık ders içeriğini kapsamaktadır (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/41/ders-icerikleri-ve-yonetmelikler>).

Öğretim üyeleri, hazırladıkları ders izlencelerinde, verdikleri derslerin öğrenme kazanımlarını tanımlamakta ve bunların Program Çıktılarıyla olan çapraz ilişki tablosunu oluşturmaktadır (<https://ects.ogu.edu.tr/>). 2023-2024 güz yarıyılında her ders için dersin öğrenim çıktıları ile program amaçları matrisi ve program amaçlarının başarı oranı matrisleri ilgili öğretim üyeleri tarafınca gözden geçirilerek güncellenmiştir (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/78/program-ciktilari>, <https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/83/program-ciktilari>).

**Program Çıktıları**

Bölüm lisans programı çıktıları yukarıda ifade edilen yöntemle belirlenmiş, bölüm eğitim amaçları doğrultusunda bu çıktıları sağlayacak ders ve eğitim faaliyetleri programa yerleştirilmiştir.

**Bölüm Program Çıktıları**

|  |  |
| --- | --- |
| **ESOGÜ BİYOLOJİ PROGRAM ÇIKTILARI** | |
|  | Temel bilimler alanında sahip olduğu bilgi birikimini canlı varlıklar ve ekosistem ile ilgili süreçlere uygular. |
|  | Biyolojik çeşitlilik unsurlarına ait temsilci örneklerin yapı ve organizasyonu ile işlevlerini ilişkilendirir. |
|  | Biyolojik çeşitlilik unsurlarını benzerlik ve farklılıklarına göre gruplandırabilir ve korunmasına öncelik verir. |
|  | Canlıların çevreleri ile olan etkileşimlerini irdeler. |
|  | Canlı ve çevre kaynaklı problemleri tanımlayabilir ve çözümüne yönelik öneriler getirebilir. |
|  | Biyolojik tabanlı ürün geliştirme ve üretim süreçleri konusunda alternatifler üretebilir. |
|  | Alan uygulamaları için gerekli olan modern yöntem ve ekipmanları kullanan sektörlerde görev alabilecek yetkinliktedir. |
|  | Sürdürülebilir kalkınmaya ilişkin süreçlerde sağlık ve çevre güvenliğine öncelik verir. |
|  | İş sağlığı ve güvenliğine önem verir. |
|  | Takım çalışmasına yatkındır. |
|  | Bilim ve bilimsel yöntemi rehber edinir ve mesleki etik bilincine sahiptir. |
|  | Etkin biçimde iletişim kurabilir. |
|  | En az bir yabancı dili alanındaki bilgileri takip edebilecek düzeyde bilir. |
|  | Bilgi teknolojilerini yaşamının bir parçası olarak etkin biçimde kullanabilir. |
|  | Ülkesel öncelikleri dikkate alarak toplumsal sorumluluk bilinciyle, alanı ile ilgili projelere katkı sağlar. |
|  | Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir. |

**Program Çıktılarının Program Öğretim Amaçlarıyla Uyumu**

* **ÖA1:** Canlıların yapı, işlev, organizasyon ve çeşitliliği ile kendileri ve çevreleri arasındaki etkileşimlerini bilimsel yöntemlerle inceleme becerisi kazandırılır,
* **ÖA2:** Alanı ile ilgili bir işi araştırma-geliştirme, planlama, yürütme, denetleme, verileri irdeleme ve sunma becerisi edindirilir,
* **ÖA3:** Bilgi ve becerileri ile ilgili sektörlerin istihdam ihtiyacını karşılayacak mezunlar yetiştirilir,
* **ÖA4:** Disiplinler arası ilişki kurmaya ve ekip çalışmasına yatkın, iletişime ve gelişime açık, girişimci ve çağdaş nitelikli bireyler yetiştirilir,
* **ÖA5:** Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimsemesi, etik değerleri özümsemesi ve çevresel ve toplumsal sorunlara karşı duyarlı olması sağlanır,
* **ÖA6:** Biyoçeşitlilik,iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma ve kalite gereklilikleri bilinci kazandırılır.

Tablo 1. Program çıktıları ve öğretim amaçları ilişkisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ÇIKTILARI**  **ÖĞRETİM AMAÇLARI** | | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** | **PÇ16** |
| **ÖA1** | Canlıların yapı, işlev, organizasyon ve çeşitliliği ile kendileri ve çevreleri arasındaki etkileşimlerini bilimsel yöntemlerle inceleme becerisi kazandırılır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖA2** | Alanı ile ilgili bir işi araştırma-geliştirme, planlama, yürütme, denetleme, verileri irdeleme ve sunma becerisi edindirilir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖA3** | Bilgi ve becerileri ile ilgili sektörlerin istihdam ihtiyacını karşılayacak mezunlar yetiştirilir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖA4** | Disiplinler arası ilişki kurmaya ve ekip çalışmasına yatkın, iletişime ve gelişime açık, girişimci ve çağdaş nitelikli bireyler yetiştirilir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖA5** | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimsemesi, etik değerleri özümsemesi ve çevresel ve toplumsal sorunlara karşı duyarlı olması sağlanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖA 6** | Biyoçeşitlilik,iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma ve kalite gereklilikleri bilinci kazandırılır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Biyoloji Bölümü öğrencilerinin dersler ile ilgili tüm etkinlikler (teori, uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, ara sınav, bitirme sınavları vb.) için harcadıkları zaman iş yükü hesabına dâhil edilmekte ve AKTS hesabı buna göre yapılmaktadır. Tüm bölüm/programlarda yer alan dersler için AKTS değerleri belirlenmiştir. Yatay geçiş, uluslararası hareketlilik programlarından gelen ve giden öğrencilerin ders intibaklarında AKTS sistemi kullanılmaktadır. Önceki formal öğrenmeler ile ilgili süreçler ESOGÜ Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları Yönergesi ’ne göre uygulanmaktadır (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/12/yonetmelikler>). Tüm programlarda derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.

7+1 Ders programında bir dönem iş yeri uygulaması (staj) şekline dönüştürülen 2020-2021 Eğitim öğretim döneminde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı olarak yürürlüğe konulmuştur (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/28/staj>).

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımında; çağdaş biyoloji bilgisine sahip, nitelikli, çözüm üretebilen ve toplumsal gelişime katkıda bulanabilecek öğrenciler yetiştirmek, güncel biyolojik bilimlerde bilgi, deneyim ve alt yapıya sahip bir akademik yapı oluşturmak, yerel ve küresel sorunlara çözüm oluşturabilecek araştırmalar yapmak ve biyolojik bilimlerdeki bilgi birikimine katkıda bulunmak, eğitim ve araştırma konularındaki birikimini toplumun ve insanlığın hizmetine sunmak temel amaçtır. Bununla birlikte; günümüz biyoloji eğitim anlayışı ile öğrenciyi okurken mesleğe hazırlamak mezun olduğunda hedefini belirlemiş okul hayatı boyunca bu hedefe yönelik dersleri görmüş mesleğini en iyi şekilde icra edeceği bilgilerle donanmış, uygulamalarla pekiştirmiş kişiler yetiştirmek amaçlanır. Dönemsel olarak öğretim amaçları; dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda işveren, mezunlar ve son sınıf öğrencilerine uygulanacak anketler ve görüşleri doğrultusunda güncellenmektedir.

**B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Bölüm Programının izlenmesi ve güncellenmesi, başta Bölüm yönetimi olmak üzere Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından yürütülmektedir (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/62/kalite-kurullari>).

Bölüm Programındaki Zorunlu ve Seçmeli dersler sürdürülebilirlik ve güncellik arz etmekte olup, tamamen öğrencinin mezuniyeti sonrası kariyerine yön vermesinde temel oluşturmaktadır. Bu kapsamda öğrencinin ilgi alanına yönelik birçok Seçmeli ders paketi bulunmaktadır (<https://ects.ogu.edu.tr/Lisans/Program/14>).

Öğrenciler 3. Sınıf Güz ve Bahar dönemlerinde aldıkları Biyoloji Çözümlemeleri I-II dersi kapsamında yıl sonunda çalışmalarını Poster Sunum olarak sunmakta ayrıca eski mezun öğrenciler ile buluşma organizasyonu kapsamında geleceklerine farklı bakış açıları geliştirebilmektedirler.

Tüm bunlardan başka, öğrencilerin dört yıllık öğrenim süreçlerinde gerçekleştirilen çok sayıda teknik gezi, konferans, seminer, tanışma toplantısı, sınıf toplantıları, danışman öğrenci görüşmeleri gibi faaliyetler de öğretim süreçlerinin yönetimine katkı yapmaktadır (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/>).

**B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Bölüm Programının yürütülmesi, izlenmesi ve güncellenmesi bölüm yönetiminin sorumluluğundadır. Programın eğitim amaçlarının belirlenmesi, ders planlarının oluşturulması, güncellenmesi çalışmaları bölüm Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından hazırlanmakta, Bölüm Kurulunda karara bağlanmaktadır. Alınan kararlar Fakülte Kurulu’na sunulur. Bölüm programı, eğitim amaçları, ders planları ve ders kimlik kartları üniversitemiz öğrenci bilgi sisteminde bulunmaktadır. Öğrencilerin programa kayıt, kayıt yenileme, danışmanlık, başarı durumu ve mezuniyet süreçleri bu sistem aracılığı ile yönetilmektedir. Bölüm Programı ve eğitim-öğretim süreçlerine dair güncel bilgilendirmeler bölüm web sayfasından yapılmaktadır

(<https://akaogubs.ogu.edu.tr/Anasayfa.aspx>;

<https://biyoloji.ogu.edu.tr/>; <https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/40/akts>).

**B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

ESOGÜ Lisans eğitim-öğretim yönetmeliğinde ders eğitim programlarının uygulanması ve başarı değerlendirmesi tanımlanmıştır. Programa öğrenci kabulü, mezuniyet esasları ilgili yönetmelikle belirlenmiş olup uygulanmaktadır

(<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/12/yonetmelikler>).

**B. 2. 1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Bölüm eğitim programının tasarlanmasında öğrencinin aktif olarak rol aldığı öğrenme süreçleri benimsenmiştir. Programın eğitim amaçlarının gerçekleşmesi için hazırlanan ders içerik ve kazanımları, öğrencinin her kazanım için yapması gerekenleri ifade edecek şekilde belirlenmiştir. Bölüm lisans programı %50 uygulamalı dersler (laboratuvar çalışmaları, arazi çalışmaları, teknik geziler, staj vb), %50 teorik derslerden oluşmaktadır. Öğrenciler öğrenmiş oldukları teorik bilgileri laboratuvar, arazi çalışması, teknik gezi, bitirme tezi ve staj gibi faaliyetlerle birebir uygulama imkanı bulmaktadırlar. Böylece öğrenci teorik bilginin yanı sıra uygulama becerisi de kazanmaktadır.

Ayrıca, öğrencilere yetenekleri ve istekleri doğrultusunda, seçmeli dersler de sunulmaktadır (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/41/ders-icerikleri-ve-yonetmelikler>).

Lisans Öğretim Planındaki dersler yarıyıl bazındadır. Öğrenciler içinde bulundukları yarıyılın derslerine kaydolurlar. Kredisi uygun olan öğrenciler danışmanının onayı ile üst yarıyıldan ders alabilirler. Öğrencilerin ders kayıtları danışmanlar tarafından kontrol edilip onaylandıktan sonra kayıt tamamlanmaktadır. Öğretim planının uygulanması esas olarak teorik derslere, bu dersler kapsamında yer alan laboratuvar derslerine ve staja dayanmaktadır.

Bölüme gerekli koşulları sağlayarak kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrencilerin aynı seviyede bilgi birikimine sahip olmasını amaçlayan “Temel Öğretme Modeli’nin baskın olduğu bir öğretme modeli uygulanmaktadır. “Temel Öğretme Modeli” uygulamasında öğretim hedeflerinin dersin ilgili öğretim üyesi/leri tarafından daha önceden belirlenerek ders bilgi kartlarında belirtilir. Öğretim hedefleri belirlenirken öğrencilerin konuları en iyi şekilde anlayabilmesi için öğretim ortamlarının yeterliliği, ders yöntem ve teknikleri, araç ve gereçlerin yeterliliği göz önünde bulundurulmaktadır. Bu açıdan bakıldığında bölümümüzde 4 dersliğin yanı sıra Genel Biyoloji, Botanik ve Zooloji adları ile anılan 3 öğrenci laboratuvarı ve toplamda faaliyet gösteren 16 araştırma laboratuvarı ile öğrencilerin teorik ve pratik çalışmalarını rahatça gerçekleştirebilecekleri fiziksel ortam sağlanmaktadır.

Temel Öğretme Modeli’ne ek olarak öğretim planının uygulanmasında öğrencilerin ezberden uzak kalıcı bilgi edinmesi amacıyla “Anlamlı Öğrenme Modeli” de kullanılmaktadır. Bunun bir sonucu olarak; bilgi aktarımının organize olması (konuların ders bilgi kartlarında belirtildiği gibi belirli bir sıra ve düzende işlenmesi); anlatımda bol ve farklı örneklerin kullanılması; konuların resim, şema, grafik gibi görsel araçlarla desteklenmesi (dersliklerin tamamında bulunan projeksiyon sistemi; laboratuvarlarda bulunan görüntüleme sistem, vb.); uygulamalar yapılarak teorik bilginin pekiştirilmesi ve eski bilgiler ile yeni bilgilerin bilişsel yapıda bulunan mevcut bilgi ile birleşerek anlamlanması sağlanmaktadır.

Teorik dersler başlangıçta sorumlu öğretim üyesi tarafından düz anlatım şeklinde gerçekleştirilmekte, dersin ilerleyen saatlerinde öğrencinin dikkatini toparlamak için soru-cevap şeklinde ilerleyebilmektedir. Bu şekilde öğrenciler derse daha çok dahil edilerek anlatılan konuyu daha iyi anlamaları sağlanmaktadır. Ders sonunda anlatılan veya bir sonraki derste anlatılacak olan konuya dahil, cevabı farklı bir bakış açısı gerektiren sorular sorularak veya ödevler verilerek öğrencinin belirtilen konu hakkında araştırma yapması sağlanmaktadır. Böylece öğrencilerin sanal ortamdaki bilgi kirliliğinden uzak doğru bilgiye ulaşmaları sağlanmaktadır. Bu ödevler bazı öğretim üyeleri tarafından ek sınav olarak kabul edilmekte ve değerlendirme sonrası ilgili dokümanlar dersin öğretim üyesi tarafından belge olarak saklanmaktadır.

Devam eden haftalarda öğretim üyelerimiz tarafından verilen teorik bilgiye paralel olarak her haftanın teorik anlatımı laboratuvarda uygulama çalışmaları ile pekiştirilmektedir. Birinci sınıf öğrencilerinde bu uygulamalar öğrencilerin henüz yeteri kadar deneyime sahip olmadıkları göz önünde bulundurularak daha çok bir öğretim elemanı gözetiminde gerçekleştirilmektedir. İlerleyen yıllarda ise uygulama çalışmaları öğrencilerin bireysel veya grup olarak çalışmasını gerektirecek şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu noktada öğretim elemanları yine laboratuvarda hali hazırda beklemektedirler; ancak ilk yıllarına oranla daha fazla deneyime sahip öğrencilere sadece belirli noktalarda (deney sürecinde hata, deney için gerekli malzeme veya kimyasal temini vb.) müdahale etmektedirler. Öğrenciler teorik derste öğrendikleri bilgileri laboratuvarda uygulayarak bir sonuca varmayı hedeflemekte ve nesnelleşen veya gözlenen bilgiyi daha iyi kavrayarak okul sonrası iş hayatında da bu uygulamaları gerçekleştirmektedirler. Öğrencilerin uygulama bilgileri laboratuvar kapsamında yapılan kısa ara sınavlar (Quiz) ve dönem sonu laboratuvar çıkış sınavlarıyla test edilmektedir. Ayrıca bazı derslerde öğrencilerden o günkü uygulama dersinde gerçekleştirdikleri çalışmayı özetleyen; içerisinde deney sonuçlarının ve yorumlarının olduğu bir rapor istenmektedir. Raporlar ilgili öğretim elemanı tarafından değerlendirilmekte ve öğretim üyesinin belirlediği kriterler çerçevesinde dönem sonu değerlendirmeye yansıtılmaktadır.

Öğrenciler daha önceki dönemlerde aldıkları dersleri başarılı bir şekilde tamamladıklarında 4. yarıyıl, yetenekleri ve istekleri doğrultusunda, seçmeli derslere kayıt olmaktadırlar. Bu seviyeye gelmiş öğrencilerde artık daha çok “Bireyselleştirilmiş Öğretim Sistemi Modeli” uygulanmaktadır. Bu öğretim modelinde her öğrencinin kendi yetenek düzeyine uygun, istediği bir derse kayıt olması beklenmektedir. Bu seçmeli dersler daha çok alan çalışmalarına dayalı dersler olup öğrencilere teorik bilgiler verildikten sonra bazı derslerde uygulama çalışmaları gerçekleştirilmekte ve ilgili sektöre yapılan teknik gezilerle öğrencilerin bakış açıları genişletilmektedir.

Alan derslerinin ve seçmeli derslerin ağırlıklı olduğu ders planının son yılında ise “Öğretim Etkinlikleri Modeli” esas alınmaktadır. Öğrenciler 5.ve 6. yarıyıllarda ağırlıklı olarak uygulamaya yönelik olan Biyoloji Çözümlemeleri I ve II derslerine kayıt olmaktadırlar. Bu dersler kapsamında hazırlanan bitirme tezi konusu seçimi 4. yarıyılın sonunda Bölüm Başkanlığı’na başvuru yapan öğrencilerin tercih formları değerlendirilmekte ve tez danışmanları bölüm web sayfasında ilan edilmektedir. Öğrenciler öncelikli olarak çalışmak istedikleri alan ve konu doğrultusunda ders ve öğretim üyesi seçimini gerçekleştirmektedirler. Dördüncü sınıfta ise ilgili derse kayıt yaptırarak ilgili öğretim üyesinin laboratuvarında bir hipotez üzerinde bilimsel çalışmaların büyük bir kısmını bireysel gerçekleştirmektedir. Bu noktada ilgili dersin öğretim üyesi ilgili öğrenciye bilimsel danışmanlık yapmakta ve çalışmaların yorumlanması kısmında yardımcı olmaktadır. Yine bölüm tarafından belirlenen bir tarihte öğrenciler bu çalışmalarını iç ve dış paydaşların katılımı ile gerçekleşen bilimsel etkinlikte poster olarak sunmaktadırlar. Bu etkinlik kapsamında önceden belirlenen mezunlarımız konuşmacı olarak davet edilmekte ve öğrenciler ile mezunlarımız arasında iletişim olanağı sağlanmaktadır.

Öğretim planının yönetimi öncelikle, bir devlet üniversitesi programı olmamız nedeniyle mevcut yasal düzenlemelere dayanmaktadır. Bu kapsamda öğretim planının onaylanması, değişiklik yapılması, başarı değerlendirmeleri, dersler için Bölüm tarafından önerilen yürütücülerin onaylanması gibi hususlar yürürlükteki yasal düzenlemeler gereği Fakülte Kurulu/Fakülte Yönetim Kurulu/Senato’nun yetkisindedir. Öğretim planının geliştirilmesi, değiştirilmesi durumu ortaya çıktığında önce Eğitim-Öğretim Komisyonunca görüşülür, BK kararı olarak Dekanlığa önerilir, Fakülte Kurulu ve Senato kararı ile kesinleşir.

Her öğretim yılında (Güz ve Bahar Dönemlerinde) açılacak zorunlu ve seçmeli dersler belirlenerek öğretim planı oluşturulur. Bölüm Kurul Kararı ile Öğrenci İşleri Daire başkanlığına iletilen Ders Planı Öğrenci Bilgi Sisteminde (<https://ogubs1.ogu.edu.tr>) öğrencinin mezun olabilmesi için kayıt olup başarması gereken dersler ve tamamlaması gereken minumum AKTS kredisinin önceden belirlenmiş olması Öğretim planının öngörüldüğü şekilde uygulanmasını güvence altına almaktadır. Bölüm Başkanlığı, mezuniyet koşullarını sağlayan her öğrenci için hazırlanan transkriptin öğretim planına uygunluğunu inceler ve onaylar.

Eğitim-Öğretim Komisyonu lisans programı öğretim planının sürekli izlenmesi ve güncellenmesini sağlayacak anketler uygular. Anket sonuçlarının öğretim planına yansıması komisyonun kararlarının Bölüm Kurulunda onaylanmasıyla uygulamaya geçer.

**B. 2. 2. Ölçme ve değerlendirme**

Bölümde öğrencilerin mezun olduklarında sahip olmaları gereken bilgi, becerileri tanımlayan her bir program çıktısının sağlanmasını güvenceye almak ve sağlanma düzeylerini belirlemek ve belgelemek için sistemli bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletilmeye başlanmıştır. Bu süreç; ölçme, değerlendirme, geri bildirimler ve gerekirse iyileştirme basamaklarından oluşmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme süreci iç ve dış paydaşlar olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. “İç Paydaşlar” bölümünde, Program Çıktılarının iç paydaşlara, yani öğrenci ve öğretim üyeleri tarafından değerlendirildiği bölüm, “Dış Paydaşlar” da ise Program Öğretim Amaç ve Çıktılarının tüm paydaşlarımızın katılımıyla belirlendiği ve değerlendirildiği bölüm. Bu bölümler paydaşlarımızın katıldığı toplantılar ve anketler yoluyla verilerin toplanmasını içermektedir (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/51/anketler>).

Öğrencilerin her yarıyılda kayıtlı oldukları derslerden aldıkları notları ve not durum çizelgeleri internet ortamında yalnızca kendilerinin ve danışman öğretim üyelerinin görebileceği şekilde yayınlanmaktadır. ESOGUBS’de bulunan bilgisayar programı ile öğretim üyeleri kendi derslerine ait tüm değerlendirme notlarını sisteme girmekte; öğrenciler de bu program yardımıyla internet ortamında başarı durumlarını görebilmektedir. Bağıl değerlendirme, dersi veren öğretim elemanı tarafından, notların dağılımı ve sınıf ortalaması dikkate alınarak yapılır. Bağıl değerlendirme, dersi veren öğretim üyesi tarafından ESOGUBS’de bilgisayar programı yardımıyla yapılmaktadır.

**B. 2. 3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Biyoloji Bölümüne öğrenci kabulün de merkezi yerleştirmede Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulunan Yükseköğretim Kurumları Sınavı esas alınmaktadır. Merkezi yerleştirme dışında yurt içi, yurt dışı ve fakülte içi bölümler arası olmak üzere üç farklı yatay geçiş; ÖSYM tarafından yapılan dikey geçiş ve Üniversite içi çift ana dal ve yandal uygulaması ile de yönetmelik kurallarınca (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/160/eskisehir-osmangazi-universitesi-cift-anadal-programi-yonergesi>) öğrenci kabul edilmektedir.

Diploma, derece ve diğer yeterliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi diploma, diploma eki ve diğer belgelerin düzenlenmesine ilişkin yönerge dikkate alınmaktadır (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/12/yonetmelikler> ).

Öğrencilerin ülkemiz yükseköğretim sistemine ait veya denkliği kabul edilen yabancı ülke yükseköğretim programlarından aldıkları dersler, belgelenmesi halinde ESOGÜ Biyoloji Bölümü İntibak ve Eşdeğerlik Komisyonunca değerlendirilir. İlgili dersler için öğrenme çıktılarını elde ettiğine karar verilen öğrenciler söz konusu derslerden muaf olur ve bu not öğrencinin transkriptine işlenir.

ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile ön lisans programlarından mezun olan adaylar, mezun oldukları alanların devamı niteliğindeki lisans programlarına yerleştirilebilmektedir. Lisans programlarına dikey geçişle kayıt yaptıracak adayların, ön lisans eğitimlerinde aldıkları eşdeğer kabul edilen derslere ait notlar, Not Durum Belgesine, Genel Not Ortalamasına katılmaksızın aynen aktarılmakta ve bu derslerin kredilerine göre lisans programından alması gereken dersler aşağıda verilen yönetmelik ve esaslara göre belirlenmektedir (<https://kayit.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/21/ders-muafiyet-islemleri>).

Üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrenciler, öğretim yılı başında Üniversitede yapılan muafiyet ve yabancı dil yeterlik sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, Yabancı Dil Hazırlık sınıfından ve bazı zorunlu derslerden muaf olabilmektedir. Söz konusu geçişlerle Biyoloji programına kaydolan öğrencilerin ders intibakları, program intibak komisyonu tarafından yapılmaktadır. İntibakta başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi 15.08.2018 tarihli ve 17/01 karar nolu Senato kararı) gereği ders eşdeğerlik ve intibak esaslarına göre yapılmaktadır.

Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) ile gelen öğrencilerin kabulü Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi” kapsamında yapılmaktadır (<https://oidb.ogu.edu.tr/Storage/OgrenciIsleri/Uploads/YURTDI%C5%9EINDAN-%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0-BA%C5%9EVURU,-KABUL-ve-KAYIT-Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>).

Uluslararası hareketlilik programları kapsamındaki öğrencilerin derslerinde diğer programlarda da geçerli olan AKTS (Avrupa Kredi ve Transfer Sistemi) sistemi kullanılmaktadır. Yurtdışına giden öğrencilerin aldıkları derslerin hangi derse ve krediye sayılacağı Uluslararası İlişkiler Birimiyle değerlendirilerek öğrenim anlaşmaları aracılığıyla tanınmaları garanti altına alınmaktadır.

1. **2. 4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve Diploma**

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma konusunda Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nin ilgili yönetmelik, yönerge ve senato kararları uygulanmaktadır (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/12/yonetmelikler>). Diploma, derece ve diğer yeterliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasında diploma, diploma eki ve diğer belgelerin düzenlenmesine ilişkin yönerge dikkate alınmaktadır. Yönerge Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında yayımlanmıştır (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/125/esogu-diploma-diploma-eki-ve-diger-belgelerin-duzenlenmesine-iliskin-yonerge>).

Merkezi yerleştirmenin dışında gelen öğrenciler için yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı, eşdeğer sınavlar (YÖS), çift ana dal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler kullanılmaktadır (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/150>).

Biyoloji programına kayıtlı bir öğrencinin kayıt olduğu dönemde geçerli olan mezuniyet şablonundaki tüm derslerini başarmış olması, FF, DZ ya da YZ notunun olmaması gerekir. Ayrıca öğrencinin asgari 240 AKTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir.

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemiyle birlikte Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölümüne ilk kez katılım yapan öğrencilerin akademik ve sosyal uyumunu destekleyici eğitimler verilmiş, tanıtım etkinlikleri gerçekleştirilmiştir (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/225/2022-2023-egitim-ogretim-akademik-yili-oryantasyon-egitimi>).

**B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Bölümümüz lisans öğrencileri dersleri bölüme ait herbiri 70 m2 kapasiteli 4 adet derslikte takip etmektedirler. Tüm dersliklerde projeksiyon cihazı ve sunum alt yapısı bulunmaktadır. Uygulama çalışmalarında ise 3 adet (Genel Biyoloji, Zooloji, Botanik) öğrenci laboratuvarlarında ve 18 farklı araştırma laboratuvarlarından faydalanabilirler. Tüm bu laboratuvarlarda temel biyolojik araştırmalar için gerekli olan teknik cihazlar (Mikroskop, görüntüleme sistemi, PCR, steril kabin, inkübatör, su banyosu, manyetik karıştırıcı, vorteks, otoklav, jel elektroforezi, jel görüntüleme cihazı, HPLC vb ) mevcut olup öğrenciler pratik yapma imkanına sahiptirler.

Öğrencilerin derslerde ihtiyaç duyacakları kaynak kitap, ders notu vb. materyal, ilgili dersin öğretim elemanı tarafından önerilmekte ve sağlanmaktadır. Öğrencilere yönelik eğitim-öğretim faaaliyetleri ile ilgili tüm duyurular bölüm web sayfasında güncel olarak yayınlanmaktadır. Lisans programında yer alan tüm derslerin ders izlenceleri ve program eğitim amaçlarına öğrenci bölüm web sayfası üzerinden ulaşabilir:

(<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/41/ders-icerikleri-ve-yonetmelikler>).

Üniversitemiz ana sayfasında öğrenci sekmesi altında öğrenciler eğitim ve öğretimleri ile ilgili tüm bilgi ve dokümanlara ulaşabilmektedirler (<https://oidb.ogu.edu.tr/>).

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESUZEM) öğrenme yönetim sistemi aktif olarak kullanılmaktadır (<https://uzemoys.ogu.edu.tr/>). “Öğrenme materyallerini düzenleme, paylaşma ve tartışma, dersleri yönetme, ödev alma, bu ödevlere ilişkin geri bildirim sağlama, öğrenen, öğretmen ve sistem kayıtlarını tutma, rapor alma gibi işlevleri” yerine getirmek için öğrenme yönetim sistemi kullanılmaktadır. Bu sistem üzerinde dersler tanımlanarak, öğretim materyalleri yüklenmekte, kullanıcıların bunlara erişimi sağlanmakta, dersler yürütülmekte, ödev verilmekte, toplanmakta, değerlendirilip dönüt verilmekte ayrıca sınavlar gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin ders materyallerine istedikleri zaman diliminde ve istedikleri kadar ulaşabilmelerine imkân tanınarak öğrenme süreci yürütülmektedir.

Karma öğrenme sürecinde öğrenci ve öğretim elemanlarına dijital kitap, makale, diğer süreli yayınlar, ders notları, sunumları, ayrıca ses dosyaları (podcast), video kayıtları gibi kaynak ve materyallere kampüs dışından erişim üniversite kütüphanesi tarafından sağlanmaktadır. https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/94/veritabanlari adresinde tarama yapabilmek için veri tabanları listelenmiştir. Öğrenciler, Jstor http://www.jstor.org/, ProQuest https://search.proquest.com/central/index gibi birçok veri tabanından yararlanılabilmektedir (<https://kutuphane.ogu.edu.tr/>).

**B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Bölümümüz lisans öğrencileri dersleri bölüme ait herbiri 70 m2 kapasiteli 4 adet derslikte takip etmektedirler. Tüm dersliklerde projeksiyon cihazı ve sunum alt yapısı bulunmaktadır. Uygulama çalışmalarında ise 3 adet (Genel Biyoloji, Zooloji, Botanik) öğrenci laboratuvarlarında ve 18 farklı araştırma laboratuvarlarından faydalanabilirler. Tüm bu laboratuvarlarda temel biyolojik araştırmalar için gerekli olan teknik cihazlar (Mikroskop, görüntüleme sistemi, PCR, steril kabin, inkübatör, su banyosu, manyetik karıştırıcı, vorteks, otoklav, jel elektroforezi, jel görüntüleme cihazı, HPLC vb.) mevcut olup öğrenciler pratik yapma imkanına sahiptirler.

Öğrencilerin derslerde ihtiyaç duyacakları kaynak kitap, ders notu vb. materyal, ilgili dersin öğretim elemanı tarafından önerilmekte ve sağlanmaktadır. Öğrencilere yönelik eğitim-öğretim faaaliyetleri ile ilgili tüm duyurular bölüm web sayfasında güncel olarak yayınlanmaktadır. Lisans programında yer alan tüm derslerin ders izlenceleri ve program eğitim amaçlarına öğrenci bölüm web sayfası üzerinden ulaşabilir:

(<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/41/ders-icerikleri-ve-yonetmelikler>).

Üniversitemiz ana sayfasında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sekmesi altında öğrenciler eğitim ve öğretimleri ile ilgili tüm bilgi ve dokümanlara ulaşabilmektedirler (<https://oidb.ogu.edu.tr/>).

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESUZEM) öğrenme yönetim sistemi aktif olarak kullanılmaktadır (https://uzemoys.ogu.edu.tr/). “Öğrenme materyallerini düzenleme, paylaşma ve tartışma, dersleri yönetme, ödev alma, bu ödevlere ilişkin geri bildirim sağlama, öğrenen, öğretmen ve sistem kayıtlarını tutma, rapor alma gibi işlevleri” yerine getirmek için öğrenme yönetim sistemi kullanılmaktadır. Bu sistem üzerinde dersler tanımlanarak, öğretim materyalleri yüklenmekte, kullanıcıların bunlara erişimi sağlanmakta, dersler yürütülmekte, ödev verilmekte, toplanmakta, değerlendirilip dönüt verilmekte ayrıca sınavlar gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin ders materyallerine istedikleri zaman diliminde ve istedikleri kadar ulaşabilmelerine imkân tanınarak öğrenme süreci yürütülmektedir (<https://uzemoys.ogu.edu.tr/login/canvas>) .

Karma öğrenme sürecinde öğrenci ve öğretim elemanlarına dijital kitap, makale, diğer süreli yayınlar, ders notları, sunumları, ayrıca ses dosyaları (podcast), video kayıtları gibi kaynak ve materyallere kampüs dışından erişim üniversite kütüphanesi tarafından sağlanmaktadır. https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/94/veritabanlari adresinde tarama yapabilmek için veri tabanları listelenmiştir. Öğrenciler, Jstor http://www.jstor.org/, ProQuest https://search.proquest.com/central/index gibi birçok veri tabanından yararlanılabilmektedir (<https://kutuphane.ogu.edu.tr/>).

**B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Biyoloji Bölümü, Fakültemizin F5, F2 ve TİM (Teknoloji İnnovasyon Merkezi) binaları olmak üzere 3 farklı binada konumlanmıştır. Bölüm Başkanlığı, Bölüm Sekreterliği, derslikler, öğrenci laboratuvarları, kimyasal ve cam demirbaş malzeme deposu ve öğretim elemanlarının bir kısmının ofisleri F5 blokta yer almaktadır. F2 blokta da öğretim elemanlarının bir kısmının odaları ve araştırma laboratuvarları, toplantı odası, TİM binasında araştırma laboratuvarları ve öğretim elemanlarının ofisleri bulunmaktadır. Biyoloji Bölümü için Ana bina ve eğitim bloğu F5 Bloktur. Bu blok üç kattan oluşan bir bina olup giriş katında Fizik Bölümü, 1. Katta Biyoloji Bölümü ve 2. Katta Kimya Bölümü eğitim öğretim hizmeti vermektedir.

Biyoloji Bölümünde Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanımlar; ofis, derslik ve laboratuvar olanakları Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Biyoloji Bölümü’nün fiziksel olanakları

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Adet | Kapasite (Kişi) | Alan (m2 ) | Kullanım Süresi |
| Ofis | 33 | 38 | 432 | 40 saat/hafta |
| Derslik | 4 | 170 | 280 | 32 saat/hafta |
| Laboratuvar | 24 | 250 | 560 | 40 saat/hafta |

Biyoloji Bölümü F5 Blokta öğrenci kapasitesi 60’şar kişi olan 4 derslik mevcuttur. Dersliklerin toplam kapasitesi 240 kişidir. Ayrıca ders programının yoğun olduğu durumlarda Dekanlık izniyle kullanılan F2 Blokta ilave 3 derslik ve 1 toplantı odası kullanılabilmektedir. Dersliklerin tümünde sabit projeksiyon sistemi bulunmakta olup, taşınabilir bilgisayarlarla sistemler tamamlanmaktadır. Ayrıca derslik alanlarında internete ulaşım için Wireless hatları bulunmaktadır.

Biyoloji Bölümü’nde 3 öğrenci ve 21 araştırma laboratuvarı olmak üzere toplamda 24 laboratuvar mevcuttur. Öğrenciler ders ve araştırma aktiviteleri için bu laboratuvarlarda çalışma imkânına sahiptir. Öğrenci laboratuvarları; Genel Biyoloji, Zooloji ve Botanik laboratuvarları olup bu alanlarda ders kapsamındaki laboratuvar uygulamaları yürütülmektedir (Tablo 2).

Tablo 2. Laboratuvar kapasiteleri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Laboratuvar adı | Benç sayısı | Öğrenci kapasitesi | Alan (m2) |
| Genel Biyoloji | 12 | 80 | 186 |
| Zooloji | 6 | 30 | 84 |
| Botanik | 6 | 30 | 66 |

Biyoloji bölümündeki öğrenci laboratuvarlarında Çeker Ocak, Havalandırma, Duş ve Göz Duşu, Gaz Alarmı, Tezgah, Yangın Söndürücü, Yangın Battaniyesi, İlk Yardım Dolabı, vb temel donanımlar bulunmaktadır.

Laboratuvar koridorlarında öğrencilerin laboratuvar ve ders malzemelerini koydukları 80 adet öğrenci kapasiteli, kilitli, öğrenci dolapları bulunmaktadır. Bu dolaplar her öğrenciye bir adet olacak şekilde birinci sınıftan itibaren tahsis edilmektedir. Birinci sınıfa başlayan her öğrenciye imza karşılığı bir dolap üzerine zimmetlenir ve kendisine anahtarı teslim edilir. Anahtarların yedekleri öğrenci işlerinden sorumlu bölüm başkan yardımcısının sorumluluğundadır.

Araştırma Laboratuvarları; Öğrenci Laboratuvarları dışında Araştırma laboratuvarı olarak tasarlanmış toplamda 21 araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Her Araştırma laboratuvarlarıdan sorumlu en az 1 öğretim üyesi vardır. Bölümümüzde bulunan bu araştırma laboratuvarları, çeşitli araştırma çalışmalarının sürdürülmesi ve eğitim ve öğretimde özellikle bitirme tezleri kapsamında yoğun bir şekilde kullanılmaktadır. Bu Laboratuvarlardaki altyapı araştırıcıların yürütmekte olduğu TÜBİTAK, BAP gibi kaynaklar yardımıyla sağlanmıştır. Ayrıca bazı derslerimizde kurum içi ve dışı olanaklardan yararlanılmaktadır. Ayrıca bölümümüze yürütülen araştırmalar kapsamında ihtiyaç halinde, ARUM, TICAM, Tıp Fakültesi Genetik, Mikrobiyoloji, Tıbbi Biyoloji, Fizyoloji ve Histoloji gibi Temel Bilimler kapsamındaki Anabilim Dallarında bulunan donanımlardan da yararlanılmaktadır.

Öğrenci Dinlenme ve Çalışma Alanları; F5 blok derslik koridorunda öğrencilerin ders aralarında kullanmaları için masa ve sandalyeler bulunmaktadır. Öğrencilerimiz ders aralarında ve kısa süreli boşluklarında burada vakit geçirmekle birlikte binanın alt katında bulunan öğrenci kantininde ihtiyaçlarını karşılayabilmektedirler. Ayrıca yine aynı koridorlarda öğrencilerin özel eşyalarını koyabilecekleri, kendilerine ait kilitli dolaplar bulunmaktadır. Dekanlık binasında bulunan bilgisayar salonları öğrencilerin ödev, proje vb. çalışmaları ile birlikte ders dışı konularla ilgili de yararlanabildikleri bir mekândır.

Konferans Salonu; Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nde, eğitim-öğretim ve bilimsel çalışmaların yanı sıra sosyal ve kültürel etkinliklere de büyük önem verilmektedir. Bu kapsamda, konferans, seminer, panel, kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılar; gösteri, sergi, tiyatro, konser gibi çok sayıda kültürel etkinlik gerçekleştirilmektedir. F5 blokta zemin katta bulunan bir konferans salonunun yanı sıra Meşelik Kampüsü’nde Kongre ve Kültür Merkezi ve Fazıl Tekin Kongre Merkezi sürekli etkinliklere sahne olmaktadır. Kongre ve Kültür Merkezi: Öğrenciler yerleşke içerisinde bulunan tüm konferans salonlarından Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı (SKSDB) tahsisi ile yararlanabilmektedir. Ayrıca Üniversitenin farklı kapasitelerde 7 salon ve iki toplantı salonu içeren Kongre ve Kültür Merkezi bulunmaktadır.

Spor Tesisleri: Meşelik Yerleşkesinde 28x43 m saha ölçülerinde 1350 seyirci kapasitesine sahip spor salonu mevcuttur. Çok amaçlı kullanılan spor salonunda modern spor aletlerinin bulunduğu kondisyon merkezi, step-aerobik-pilates salonu, vitamin bar, sauna, müzik odası, ilk yardım ve hakem odası, antrenör odaları ve 4 adet soyunma odası bulunmaktadır. Spor salonunun çevresinde biri kapalı olan 3 adet halı futbol sahası, ikisi kapalı olmak üzere 7 adet tenis kortu, 1 adet çalışma duvarı, 2 adet açık basketbol sahası, tırmanma kulesi ve yarı olimpik yüzme havuzu bulunmaktadır. Belirtilen bütün bu sosyal-sportif alan ve olanaklardan öğrenciler yararlanmaktadır.

Sosyal Altyapı; Meşelik Yerleşkesinde öğrencilerin yararlanabilecekleri dört katlı merkezi yemekhane hizmet vermektedir. Merkezi yemekhane binasında öğrenci kafeteryası mevcut olup ayrıca kuaför ve kırtasiye hizmetleri verilmektedir. Aynı binada öğrenciler için bir kantin hizmet vermektedir ve fotokopi hizmeti sağlanmaktadır. Yerleşkede lokanta, kafeteryalar ve açık hava tiyatrosu bulunmaktadır. Kuru temizleme, araç temizleme hizmetleri sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde bir banka şubesi, çeşitli bankaların para çekme makineleri ve PTT hizmet vermektedir. Meşelik yerleşkesinde 80000 m2 alanda düzenlenmiş ESOGÜ Cumhuriyet Parkı öğrencilerin kullanımına açıktır. Bu parkın içinde kafeterya hizmeti verilmektedir.

Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı; Öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanaklar; Biyoloji alanıyla ilgili araçlar olanaklar ölçüsünde hem Fakülte ve Rektörlük desteği hem de araştırma projeleri ile sağlanmaya, yenilenmeye ve geliştirilmeye çalışılmaktadır. Öğrencilerin Biyoloji alanındaki modern araçların olabildiğince farkında olmaları, tanımaları ve kullanımlarını öğrenmeleri temel amaçlarımızdandır. Bu amaca ulaşmak için laboratuvarlı derslere ve laboratuvar altyapısının geliştirilmesine önem verilmektedir. Ayrıca bölüm bünyesinde bulunan Herbaryum ve Zooloji Koleksiyonu da öğrenciler yine istedikleri sürede çalışmalarını gerçekleştirebilmektedirler. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapısı ve yeterliliği; Biyoloji Bölümü öğrencilerinin derslerde kullanımına tahsis edilen Fen Edebiyat Fakültesi’ne ait ortak bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Web sayfasındaki duyurular bölümünde laboratuvarlar, staj ve dersler ile ilgili duyurular, ders sınav programları yayınlanmaktadır. Web sayfasının güncel tutulmasına özen gösterilmektedir. Öğrenciler ders kayıtlarını ve not takiplerini Üniversitemiz Bilgisayar Mühendisliği tarafından hazırlanan OGUBS programını kullanarak yerleşke içinden ve dışından güvenli bir şekilde yapabilmektedir. Öğretim elemanları OGUBS aracılığıyla yürüttükleri ders ile ilgili etkinlikleri ve yüzdelerini, değerlendirme sonuçlarını girmekte ve gerekirse öğrencilere mesaj gönderebilmektedir. Ders Yönetim Sistemleri; klasik, sınıf-içi eğitimlerin bilgi yayma gücünün artırılmasında ilk kullanılacak teknolojik olanaklar arasında yer almaktadır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ömer Halisdemir Kütüphanesi, 7200 m2 kapalı alanı bulunan kütüphane binası, bodrum ve zemin kat dahil 4 kattan oluşmaktadır. Aynı anda 1000 kişilik oturma kapasitesine sahip olan kütüphanede, 21 adet özel ve grup çalışma odası bulunmaktadır. Giriş katında fotokopi ve kırtasiye hizmeti veren özel bir işletme de yer almaktadır. Bina içindeki kafeteryada, sıcak-soğuk içecek ve atıştırmalık otomatları okuyucuların ihtiyaçlarına sunulmuştur. ESOGÜ Kütüphanesi; öğrencilerine, akademik ve idari personeline, mezunlarına, emekli personeline ve diğer kullanıcılara 7/24 hizmet vermeye devam etmektedir. Uluslararası makalelere erişim için birçok veri tabanları kullanılabilmektedir. Bunların sayısı, adları ve kullanım ilkelerine internet üzerindeki Üniversitenin Web sayfasından ulaşılabilir. Kütüphane çalışma saatleri üniversitemiz web sayfasında <http://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/10/calisma-saatleri> bağlantısından ulaşılabilmektedir. Kütüphanede bulunan veri tabanlarına ise <http://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/94/veritabanlari> bağlantısından ulaşılabilir.

**B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Dezavantajlı grupların rahatlıkla öğrenim görmeleri için Üniversite çapında da çalışmalar yapılmaktadır. Bununla ilgili olarak ESOGÜ bünyesinde Engelsiz Yaşam Birimi kurulmuş olup, bu husus “ESOGÜ Engelsiz Yaşam Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi” ile düzenlenmiştir (<https://eob.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/7/eob-calisma-usul-ve-esaslari-yonergesi>). F5 binamız dezavantajlı öğrenciler için herhangi bir engel oluşturmayacak fiziki özelliklere sahip olup, öğrencilerimizin ihtiyaçlarını sağlayabilecek şekilde düzenlenmiştir. Fakültemiz bina girişinde dezavantajlı öğrenciler için rampa bulunmaktadır. Fakültemiz hizmet birimleri ve öğrencilerin ders saatleri dışında sıklıkla kullandıkları kafeterya, zemin katta olup, engelli asansörü bulunduğundan dezavantajlı öğrencilerimize kolaylık sağlamaktadır. Ayrıca katlar arası geçişlerde asansörümüz faal durumda olup öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Lavabo ve tuvaletler de engelli öğrencilerimiz için tasarlanmıştır.

**B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Öğrenci toplulukları oluşturma, izleme ve değerlendirme faaliyetleri ve bu toplulukların etkinliklerinden kaynaklı mali bütçe üniversite bünyesinde bulunan Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile İdari Mali İşler Daire Başkanlığınca desteklenmekte ve karşılanmaktadır. https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/74/ogrenci-kulupleri-yonergesi Öğrenciler kapalı yüzme havuzu, tenis kordu, basketbol sahaları, halı sahalar, üniversite stadı, kapalı spor salonu, fitness ve kondisyon merkezi gibi sportif alanlar ve buralardan kaynaklı kültürel faaliyetlerden üniversite yerleşkesi dahilinde yararlanabilmektedir. Ayrıca üniversite basketbol, voleybol, hentbol, tenis ve yüzme gibi sportif alanlarda takım oluşturarak öğrencilerin boş zamanlarını uzmanlar eşliğinde değerlendirmelerine destek vermektedir. Üniversite, öğrenci ve personeline sosyal ve sportif tesisleri kullanmak istediklerinde indirimli tarifeler üzerinden haftanın altı günü kullanma imkânı vermektedir (<https://sks.ogu.edu.tr/>). Üniversitede fakülte kulüplerince gelenekselleştirilen etkinlikler bulunmaktadır. Bölümümüzde Zooloji Öğrenci kulübü faaliyetlerini sürdürmektedir

(<https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/20/ogrenci-kulupleri>).

**B.4. Öğretim Kadrosu**

Bölüm öğretim kadrosu 30 öğretim elemanından oluşmaktadır (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/19/akademik-personel>).

**B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Üniversitede öğretim elemanı atama, yükseltme, görevlendirme süreç̧ ve kriterleri belirlenerek kamuoyu ile paylaşılmıştır. Akademik yükseltme ve atamalar bu alandaki mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Atama ve yükseltme ile ilgili başvurular, ilgili fakülte Akademik Yükseltme ve Atama Komisyonu tarafından ön incelemeden geçirildikten sonra Rektörlük Akademik Yükseltme ve Atama Komisyonu tarafından incelenmekte ve Üniversite Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanmaktadır (<https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/eskisehir_osmangazi_kriter.pdf>).

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Kadrolu olmayan öğretim elemanı secimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmiştir. (<https://personel.ogu.edu.tr/Storage/PersonelDaireBaskanligi/Uploads/AKADEM%C4%B0K-Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME-VE-ATANMA-KR%C4%B0TERLER%C4%B0-2018-SENATO-24.pdf>).

**B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Öğretim elemanlarının bilimsel etkinlikleri Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği (<https://tesvik.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/12/yonetmelik>) ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi kapsamında değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının yaptığı projelere Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından destek verilmektedir (https://web.ogu.edu.tr/bap). Akademik teşvik ile ilgili Rektörlük bünyesinde yer alan Teşvik Komisyonu faaliyetlerine <https://tesvik.ogu.edu.tr> adresinden ulaşılmaktadır. Bilimsel Yayın ve Proje destekleme birimi olarak ESOGÜ BAP web adresinden <https://web.ogu.edu.tr/bap> ilgili teşvik ve destek birimlerine ulaşılabilmektedir.

**C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölümün izlediği araştırma süreç yönetimi için Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin 2023-2027 yılları için hazırladığı Stratejik Plan (<https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOG%C3%9C-2023-2027-Stratejik-Plan%C4%B1.pdf>) esas alınmıştır. Bu kapsamdaki amaç ve çıktılar doğrultusunda; Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, toplumsal katkı ve kurumsal kapasite alanları için dört ana amaç ve bunların altında bulunan 14 hedef bulunmaktadır. Bilimsel araştırma süreç yönetimi kapsamında, bilimsel araştırma altyapısı ile yenilikçi, girişimci insan kaynağının güçlendirilmesi ve sektörel işbirliklerine yönelik faaliyetlerin arttırılması amaçları araştırma süreç yönetiminin izlenen belirteçleri olmuştur. Güncel ve ihtiyaç duyulan bilginin üretilmesi çalışmaları birim araştırma laboratuvarları cihaz koşullarında üretilen yenilikçi çalışmalar ve hizmet alımı ile gerçekleştirilen çalışmaları kapsamaktadır. Birimde yürütülen projeler ile öğretim elemanları ve danışmanlıkları kapsamında lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneğini geliştirmek hedeflenmiştir. Bölüm öğretim elemanlarınca iç ve dış kaynaklı projelerin yürütülmesi ile araştırma altyapısı ve kaynaklar güçlendirilmiştir. Sektörel işbirliklerinin geliştirilmesi amacı ile özellikle mezunumuz olan sektör temsilcileri öğrencilerimiz ile ortak toplantılarda buluşturulmuştur.

Birleşmiş Milletler tarafından 2030 yılına başarılması amaçlanan Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ndan özellikle SKA 3, SKA 4, SKA 13, SKA 14 ve SKA 15 kapsamına giren çalışmalar bölümümüzde gerçekleştirilmiştir. Geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi 2023 yılında da birimin bütüncül araştırma stratejisi; bilgi üretmek, üretilen bilginin yayın, bildiri, sergi ve müze çalışmaları ile yaygınlaştırılmasını sağlamak, böylece ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya fayda sağlamak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla iş birlikleri gerçekleştirmektir. Bölüm öğretim üyelerinin kurucu ya da danışman olarak Teknoparklarda faaliyet gösteren firmaları bulunmaktadır. Teknoparklarda faliyet gösteren bu firmalar ile Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında yürütülen projeleri de birimin bilim politikaları kapsamında yer almıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Bilim Dalı, Yüksek Lisans ve Doktora programları öğrencileri de seminer programları kapsamında güncel araştırma alanları, proje yazımı, girişimcilik gibi konular hakkında bilgi sahibi olmakta ve araştırma laboratuvarlarında yürütülen araştırma ve geliştirme süreçlerine katılımları sağlanmaktadır (https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/17/ogretim-uyesi-formlari)

Birimde, ulusal ve uluslararası ihtiyaç duyulan bilimsel bilgi ve beraberinde teknolojik gelişimi sağlamak amacı ile araştırma faliyetleri sürdürülmektedir. Ülke ekonomisine katma değer sağlayacak bilimsel çalışmalar yürütülmektedir. Bölüm akademik kadrosu, birimde araştırma süreçlerinin bir stratejisi olarak, çok disiplinli ve disiplinler arası faaliyetler yürütülmektedir (<https://avesis.ogu.edu.tr/>).

**C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Bölüm araştırmacılarının yürüttükleri projeler kapsamında iç ve dış kaynaklı bütçe girdisi sağlanmaktadır. Böylelikle bilimsel araştırmalarda ihtiyaç duyulan cihaz, kimyasal ve sarf malzemelerin alımı mümkün olmaktadır. Araştırmalar için gereken mali kaynağın sağlanmasında araştırmacılar çalışma konuları özelinde projeler yazmakta ve yürütmektedirler.

**C.1.2.1. İç kaynaklar**

Birimin üniversite içi kaynakları birimin sahip olduğu cihaz ve ekipmanları içermektedir. İç kaynak olarak bütçe desteği Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon birimi (https://bap.ogu.edu.tr/) tarafından yönetilen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) den sağlanmaktadır. Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS: https://bapsis.ogu.edu.tr/) üzerinden online olarak başlatılan başvuru için gereken belgeler sağlanmakta ve izleme, raporlama faaliyetleri yönetilmektedir. Bölüm başkanlığı tüm akademik personele konu hakkındaki ilgili gelişmeleri email ya da Whatsapp uygulaması üzerinden iletmektedir.

**C.1.2.2. Dış Kaynaklar**

Birimin dış kaynaklı proje desteklerine erişimi için gereken bilgilendirmeler öncelikle Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi ETTOM (https://ettom.ogu.edu.tr/) tarafından email yolu ile birim üyelerine iletilmektedir. Ayrıca, TÜBİTAK’ın sosyal medya hesapları ve ilgili birim başkanlıkları tarafından gönderilen emailler ile duyurulmaktadır (<https://tubitak.gov.tr/tr/destekler/akademik/ulusal-destek-programlari>). İç kaynakların iletilmesindeki gibi birim bölüm başkanlığı tüm akademik personele dış kaynaklı süreçler ile ilgilide bilgi vermektedir. Bu bilgilendirme email yada Whatsapp uygulaması üzerinden bölüm üyelerine iletilmektedir.

**C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Birimde doktora programı uygulanmaktadır. Post-Doc uygulaması bulunmamaktadır. Doktora programına devam eden öğrenciler danışmanlarının sorumlusu olduğu laboratuvarlarda devam eden araştırma faaliyetlerine katılabilmekte ve çalışma grubu içerisinde yer almaktadır .(<https://avesis.ogu.edu.tr/arastirma-gruplari>). Birim Fen Bilimleri Enstüsü, Biyoloji Anabilim Dalı kapsamında öğrenci almaktadır. Ancak Bölüm öğretim üyeleri aynı zamanda Fen Bilimleri Enstitüsünün Biyoteknoloji ve Biyogüvenlik Anabilim Dalında da dersler vermekte ve danışmanlıklar yapmaktadırlar.

**C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

**C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Bölümün araştırma yetkinliği 2023 güncel verilerine Akademik Veri Yönetim Sistemi AVESİS (https://avesis.ogu.edu.tr/) üzerinden ulaşılabilmektedir. Biyoloji Bölümü için güncel sayılar https://avesis.ogu.edu.tr/unitreport/reports?unitId=500070 linkinden izlenebilmektedir.

Birimde Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma İlkeleri kapsamında istenen kriterleri sağlayan ve Yüksek Öğrenim Kurumu (YÖK) kurumu tarafından belirlenen yetkinliğe sahip araştırma personelinin ise alınması ya da yeniden atanması gerçekleştirilmektedir. (<https://personel.ogu.edu.tr/Haber/Detay/6/akademik-yukseltilme-ve-atanma-icin-puan-hesaplama-sistemi>).

Birimde çalışan akademik personel (https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/19/akademik-personel ) araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katılımını ve bu konudaki yetkinliğini geliştirmek amacı ile çalıştay, kongre, sempozyum gibi etkinliklere 2023 yılı süresince katılım sağlamıştır. Ayrıca, lisans öğrencilerinin bitirme tezlerini sunduğu ve yıl boyunca gerçekleştirdikleri çalışmalar sonucunda elde ettikleri verileri paylaştıkları Biyoloji Çözümlemeleri Sergisi öğrencilerin sunumları ile 2023 yılında da gerçekleştirilmiştir (<https://biyoloji.ogu.edu.tr>).

**C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Birim araştırmacılarının sorumlusu olduğu 18 tematik araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar; Bitki Doku Kültürü Laboratuvarı, Biyoteknoloji Laboratuvarı, Deney Hayvanları Laboratuvarı, Ekofizyoloji Laboratuvarı, Entomoloji Laboratuvarı, Fermentasyon Laboratuvarı, Filogeni ve Filocoğrafya Araştırma Laboratuvarı, Fizyoloji Laboratuvarı, Fungikültür Laboratuvarı, Gıda Mikrobiyolojisi Laboratuvarı, Hidrobiyoloji Laboratuvarı, Hücresel Araştırma Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Moleküler Biyoloji Laboratuvarı, Palinoloji Laboratuvarı, Su ve Atıksu Analiz Laboratuvarı, Toksikoloji Laboratuvarı ve Venom Araştırma Laboratuvarıdır. Laboratuvarlarda yürütülen projeler kapsamında ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile çoklu araştırma faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

**C.3. Araştırma Performansı**

**C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Akademik Veri Yönetim Sistemi (https://avesis.ogu.edu.tr/) kısa adı ile AVESİS ile birimimizin akademik faaliyet ve çıktıları kayıt altına alınmaktadır. Veri tabanı, araştırmacıların veri girişini kendilerinin gerçekleştirmesine izin vermekte böylelikle içeriği güncelliğini korumakta, verilere dayalı bilgiler izlenmekte ve yayınlanmaktadır. Veriler birim performansının değerlendirilmesinde kullanılmaktadır. Üniversite öğretim üyelerinin araştırma performanslarının arttırılmasına yönelik çalışmalar kapsamında ETTOM tarafından eğitimler düzenlenmektedir. Araştırma faaliyetlerini göz önüne alınarak gerçekleştirilen değerlendirme sonuçları birim tarafından yıllık faaliyet raporu olarak hazırlanmaktadır.

**C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin performansı değerlendirilmesi yıl bazında 3’er aylık periyotlarla olmak üzere toplam 4 kez verilere dayalı ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca, veriler AVESİS sisteminden (https://avesis.ogu.edu.tr/) izlenebilmektedir. Birime ait olan üniversite web sitesi içerisinde ( https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/19/akademik-personel) her öğretim elemanı için AVESİS sistem giriş sekmeleri bulunmaktadır. Birimde gerçekleştirilen çalışmalar 3’er aylık olacak şekilde birime raporlanmaktadır. Bu çalışmalar ile 2023 yılı içerisinde bölüm adresli olarak 71 tanesi uluslararası dergilerde olmak üzere toplam 84 yayın gerçekleştirilmiştir. Bu yayınların 16’sı Q1, 22’si Q2, 11’i Q3 ve 8’i Q4 kapsamındaki dergilerde yayınlanmıştır. Toplam 60 makale, 1 kitap ve 19 kitap bölümü yayınlanmıştır. Yıl içerisinde toplam 51 bildiri gerçekleştirilmiştir. Yıl süresince 40 ulusal, 26 Yükseköğrenim Kurumu Destekli, 18 dış kaynaklı, 13 TÜBİTAK destekli proje yürütülmüştür. Toplam 13 tez tamamlanmıştır ve halen 25 tez yürütülmektedir. Yayınlara alınan atıf sayıları ise Scopus atıf sayısı kapsamında toplam 471, WoS atıf sayısı kapsamında ise toplam 294 dür.

### D. TOPLUMSAL KATKI

#### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

##### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

##### **D.1.2. Kaynaklar**

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

#### D.2. Toplumsal Katkı Performansı

**D.2.1. Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim ve danışmanlık yapmak**

Kurumun toplumsal katkı faaliyetleri görevlendirilen komisyon tarafından izlenmekte ve rapolanmaktadır (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/62/kalite-kurullari>).

D.2.1.1. Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Mustafa UYANOĞLU, “Nükleik asitlerden aşkın fizyolojisine" konulu Evrim Ağacı Eskişehir şubesi etkinliği organizasyonunda 25 Kasım 2023 tarihinde sunum yapmıştır

(<https://www.instagram.com/p/C0EwvFUt5Ny/?igshid=ZjI0YTZmZTMwMg==>).

D.2.1.2. Bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Figen ÇALIŞKAN’ın Birleşmiş Milletler Kadın Sağlığı Danışma Merkezi bünyesinde yürüttüğü proje kapsamında, cinsel sağlık ve üreme sağlığı alanında farkındalık yaratmak adına çok sayıda oturum gerçekleştirilmiştir. (<https://www.facebook.com/esoguwgss>).

D.2.1.3. Bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Figen ÇALIŞKAN’ın Birleşmiş Milletler Kadın Sağlığı Danışma Merkezi bünyesinde yürüttüğü proje kapsamında, saha çalışmaları ile ihtiyaç sahibi ailelere hijyen kiti dağıtımı yapılmıştır (<https://www.facebook.com/esoguwgss>).

D.2.1.4.Bölümümüz öğretim elemanı Dr. E. Ceren FİDAN, Eskişehir Şehir Koleji Anaokulu’nda “Hayvanlar Alemi” başlıklı sunum yapmıştır (06.12.2023) (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/91/toplumsal-katki>).

D.2.1.5. Bölümümüz öğretim elemanı Prof. Dr. Mediha CANBEK, 4 Ekim Dünya Hayvan Hakları kapsamında ETOS tarafından 7 Ekim 2023 tarihinde düzenlenen etkinlikte görev almıştır (<https://www.esgazete.com/etos-sokak-canlari-ile-bulustu>).

D.2.1.6. Bölümümüz öğretim elemanı Dr. Öğr. Üyesi Ferhan Korkmaz, TOKİ Şehit Savaş Kubaş Anadolu Lisesi’nde “Bağımlılık Yapan Maddeler ve Zararlı Etkileri” başlıklı sunum yapmıştır (07.03.2023) (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/91/toplumsal-katki>).

Bölümümüz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Ümit ŞİRİN ve Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÇALIŞKAN’ın sorumluluğundaki Zooloji Koleksiyonu çok sayıda ilk ve orta öğretim öğrencileri tarafından ziyaret edilmiştir (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/91/toplumsal-katki>).

**D.2.2. Öğretim, bilimsel araştırma, yayın**

D.2.2.1. Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından 2023 yılı içerisinde 70’ı uluslararası hakemli dergide olmak üzere toplam 76 yayın, toplamda 5 adet kitap bölümü bilim dünyasına kazandırılmıştır

([https://avesis.ogu.edu.tr/arastirmaci-arama?Fak%C3%BClte[0]=Fen%20Edebiyat%20Fak%C3%BCltesi&B%C3%B6l%C3%BCm[0]=Biyoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC](https://avesis.ogu.edu.tr/arastirmaci-arama?Fak%C3%BClte%5b0%5d=Fen%20Edebiyat%20Fak%C3%BCltesi&B%C3%B6l%C3%BCm%5b0%5d=Biyoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC))

**Kitap ve Ödüller:**

Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Mustafa YAMAÇ’ın editör ve yazar, Prof. Dr Semra İLHAN’ın yazar olarak yer aldığı “Fungal Biyoteknoloji Uygulamaları” adlı online kitap Cumhuriyetimizin 100. Yılına armağan edilmiştir ( <https://fbuproje.org.tr/>).

Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr.İsmühan POTOĞLU ERKARA, “İklim Değişikliği “Polenler ve Sporlar” adlı kitapta editör ve yazar, Doç. Dr. Okan SEZER yazar olarak yer almıştır (<https://publications.holistence.com/fen-bilimleri-ve-matematik>).

Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Semra İLHAN 12-15 Temmuz 2023 tarihleri arasında yapılan 25. Ulusal Biyoloji Kongresi’nde “Biyolojiye Emeği Geçenler” ödülünü almıştır (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/91/toplumsal-katki>).

Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr.Ahmet ÇABUK Eskişehir Başarı Ödülleri’nde “Yılın Mesleki Başarı Ödülü’nü almıştır (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/91/toplumsal-katki>).

**D.2.3. Sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi sağlayacak çalışmalara katılmak, bunlarla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak**

**D.2.4. Çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak**

**D.2.5. Danışmanlık hizmetleri**

D.2.5.1. Bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Figen ÇALIŞKAN’ın Birleşmiş Milletler Kadın Sağlığı Danışma Merkezi bünyesinde yürüttüğü proje kapsamında, Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı alanında bireysel danışmanlık hizmetleri vermiştir. (<https://www.facebook.com/esoguwgss>)

**D.2.6. Sağlık hizmeti verme**

D.2.6.1 Bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Figen ÇALIŞKAN’ın Birleşmiş Milletler Kadın Sağlığı Danışma Merkezi bünyesinde yürüttüğü proje kapsamında, Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Alanında 1. Basamak Sağlık Hizmeti verilmiştir. (https://www.facebook.com/esoguwgss)

##### **D.2.7. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Kurum, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/91/toplumsal-katki>).

# SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimin güçlü yönleri olarak çağa uygun ve çağı yönlendirebilen bir akademik kadro; çok sayıda farklı alanlara özelleşmiş araştırma laboratuvarı sayısı; eğitim programlarının iç/dış paydaş talepleri doğrultusunda güncellenmesi ve Ar-Ge proje sayılarındaki artış gösterilebilir.

Birimin iyileşmeye açık yönleri olarak öğrencilere yönelik deney ve araştırma laboratuvarlarında ki cihazların çağa uygun olarak yenilenmesi; araştırma görevlisi sayısının yetersiz oluşu; öğrencilerin Ar-Ge projelerine daha fazla entegre edilmesi olarak nitelendirilebilir.