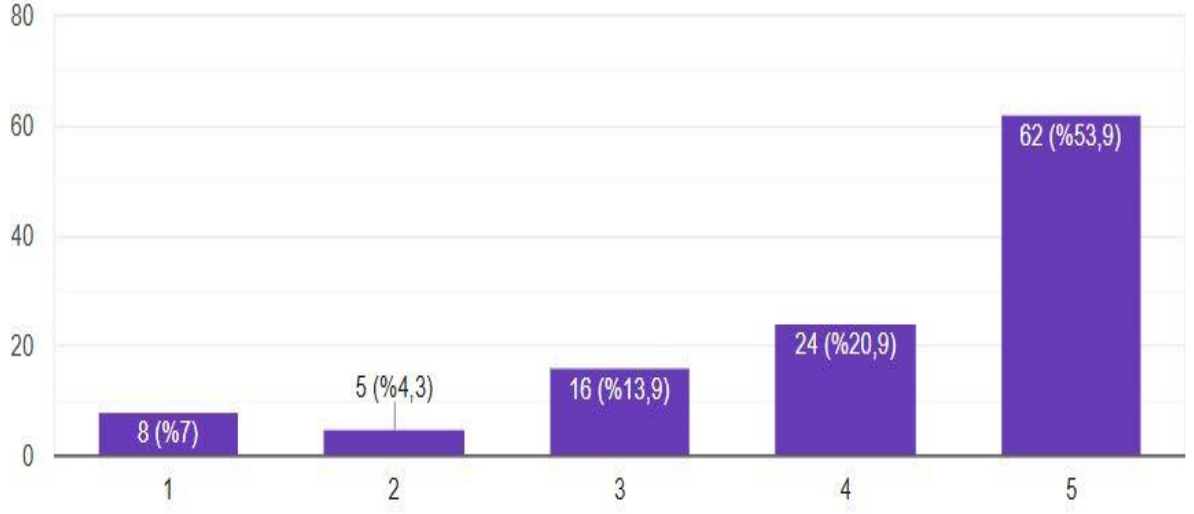


2024-2025 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ ANKETLERİ ANALİZ RAPORU

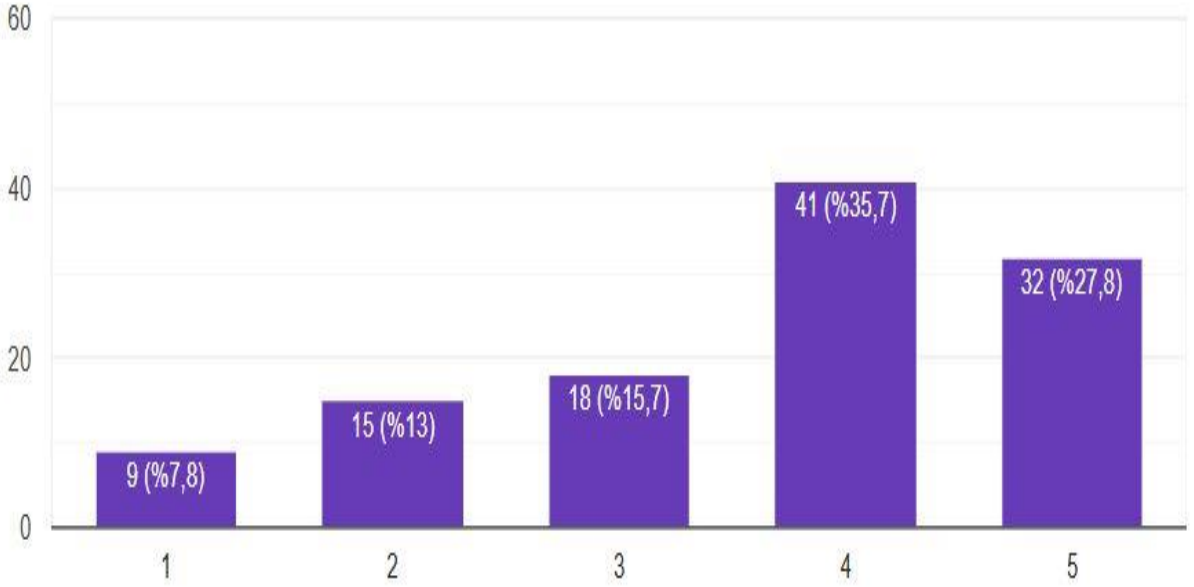
ÖĞRENCİ GENEL MEMNUNİYET ANKET SONUÇLARI;

1-Hiç Katılmıyorum, 2-Katılmıyorum, 3-Fikrim yok, 4-Katılıyorum, 5-Tamamen katılıyorum

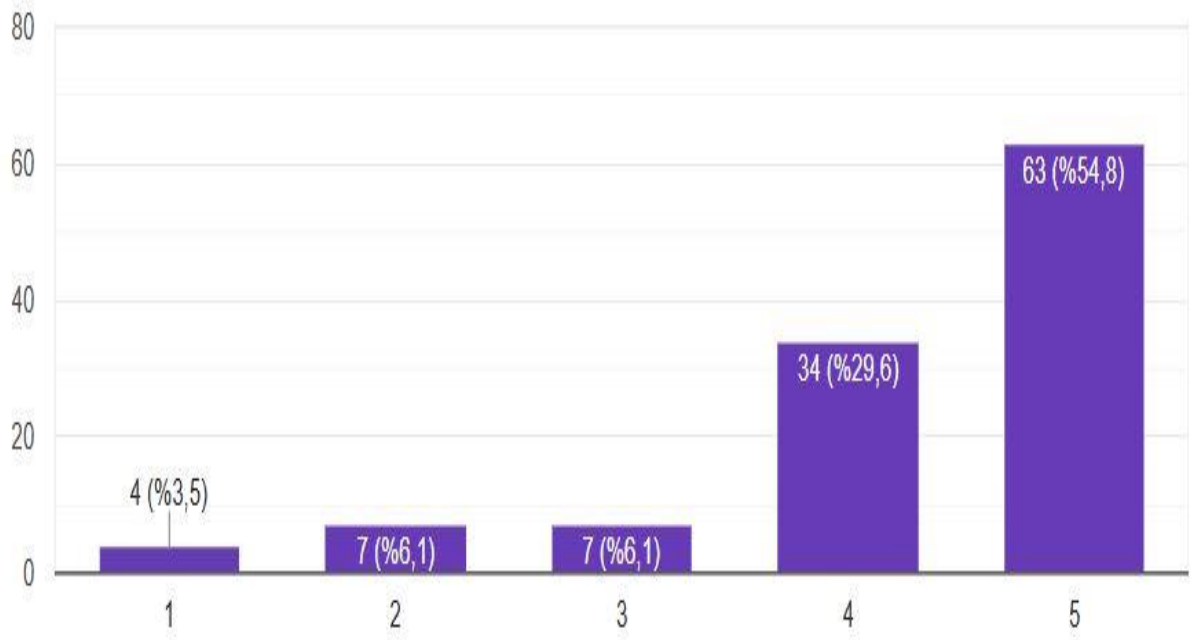
1- Biyoloji Bölümünü bilinçli olarak tercih ettim.



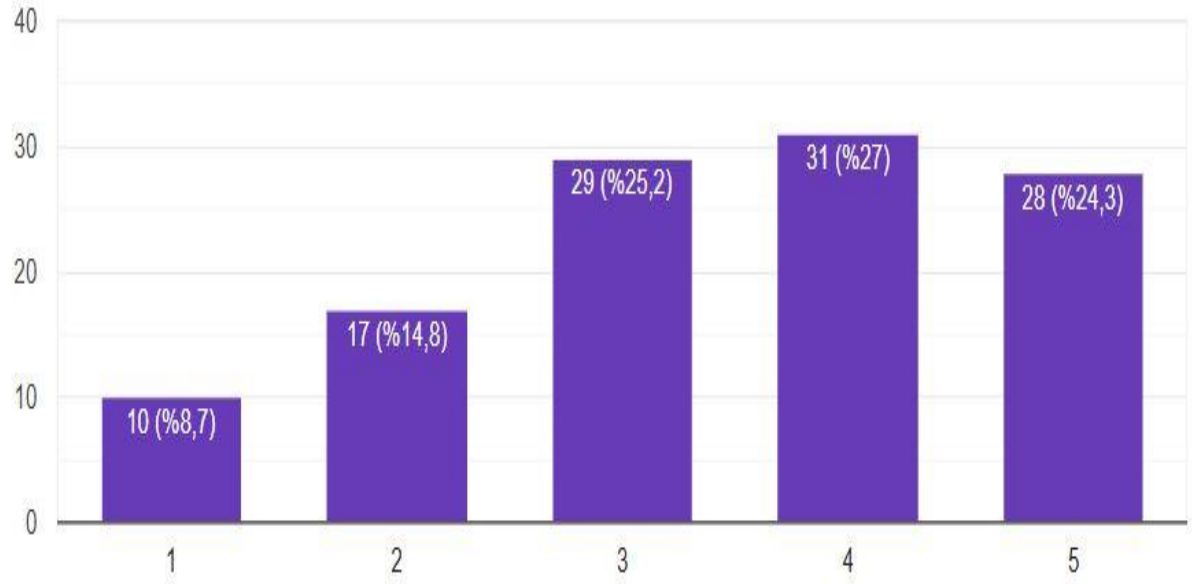
2- Bölümümüzün akademik kadrosu yeterlidir.



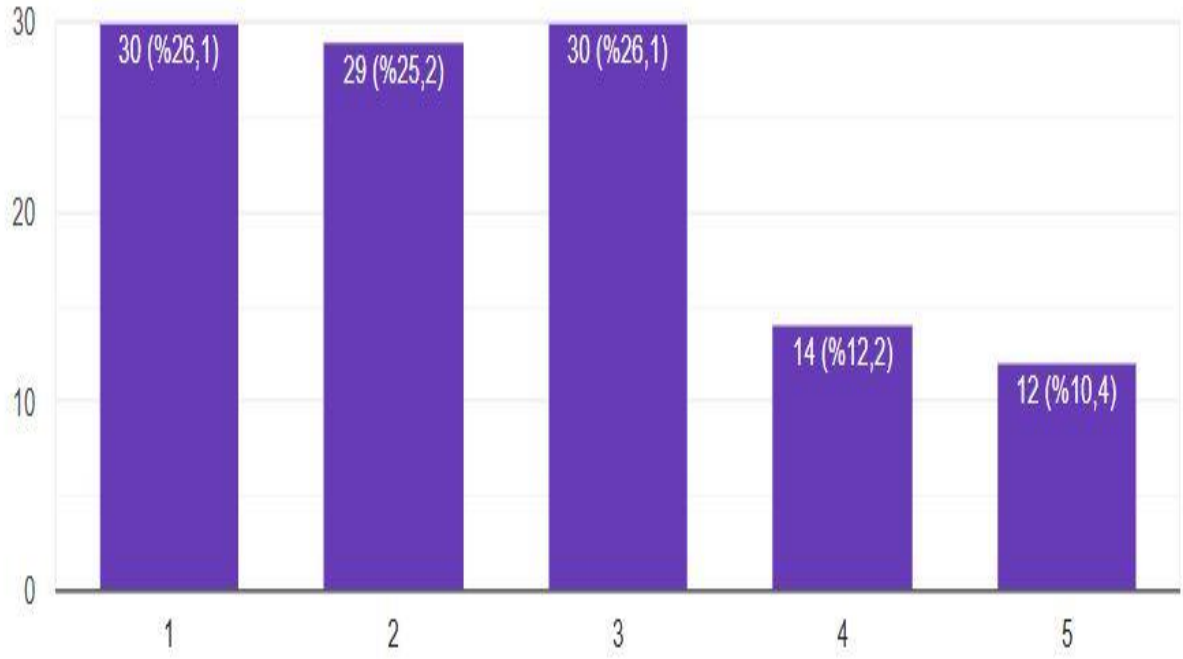
3-Bölümümüz lisans dersleri ders konusunda uzman akademik personel tarafından verilmektedir.



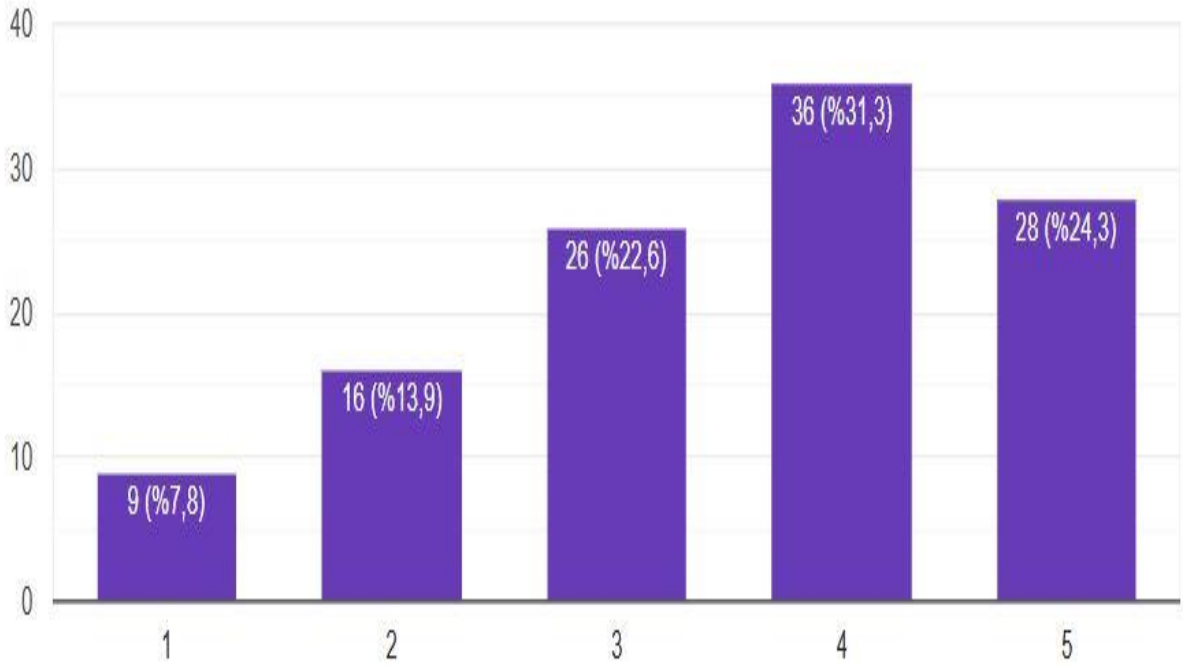
4-Bölümümüzde öğrencilere verilen danışmanlık hizmetleri yeterli düzeydedir.



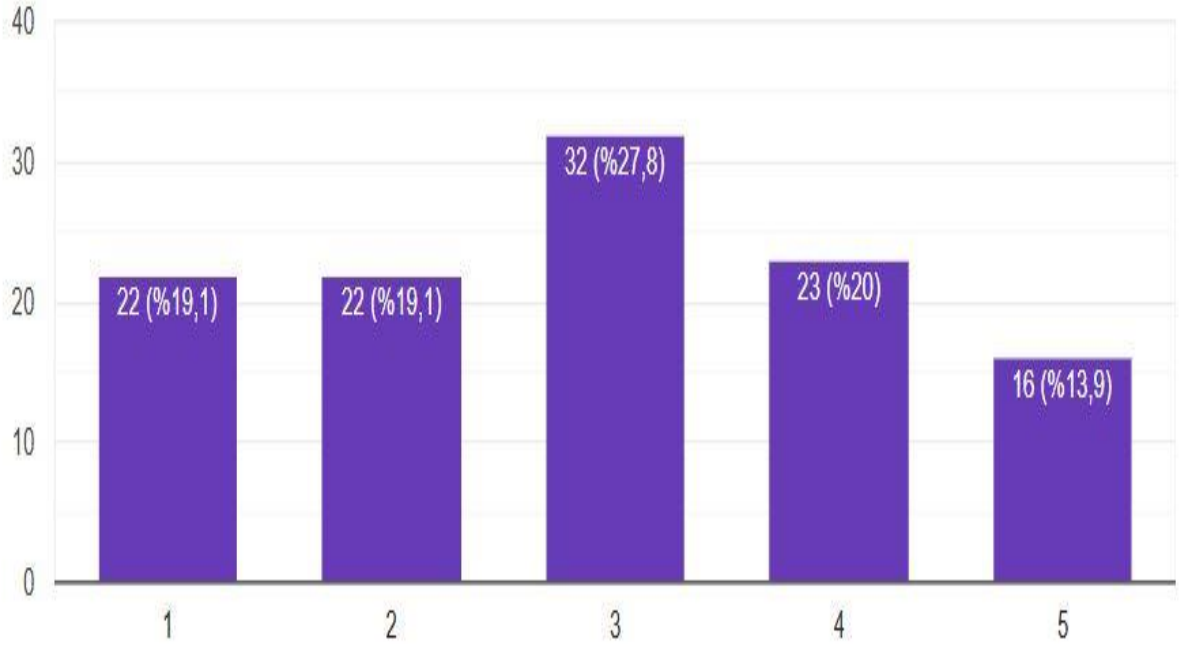
5. Bölümümüzün seminer, konferans vb. bilimsel etkinlikleri düzenleme olanakları yeterlidir.



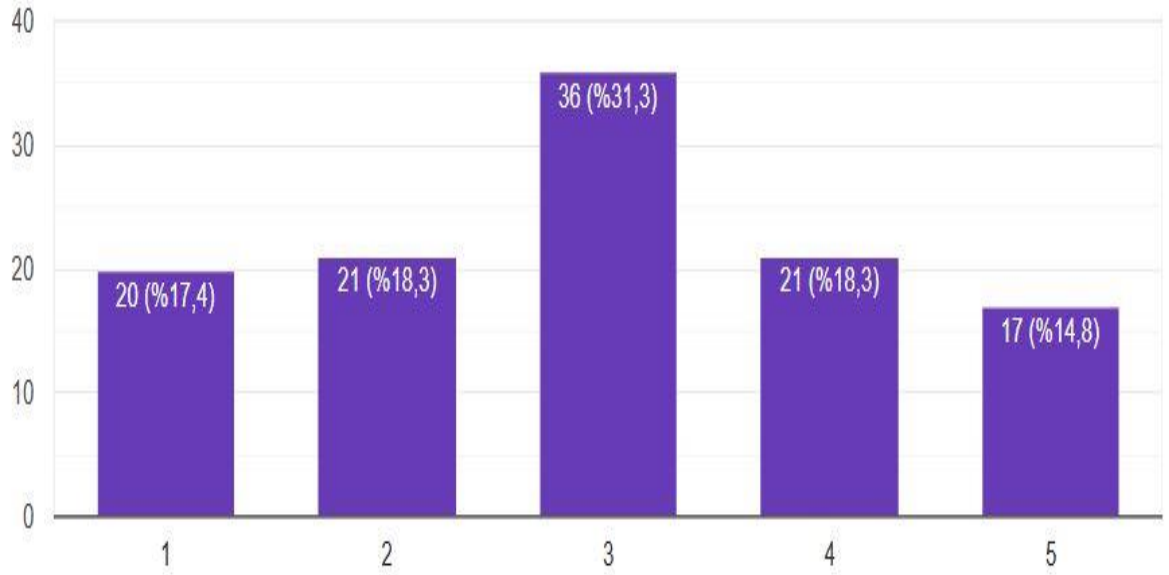
6. Bölümümüzün fiziksel olanakları (derslik, laboratuvar vb.) yeterlidir.



7. Kampüs ortamı öğrencileri mutlu etmekte ve performanslarını yükseltmektedir.



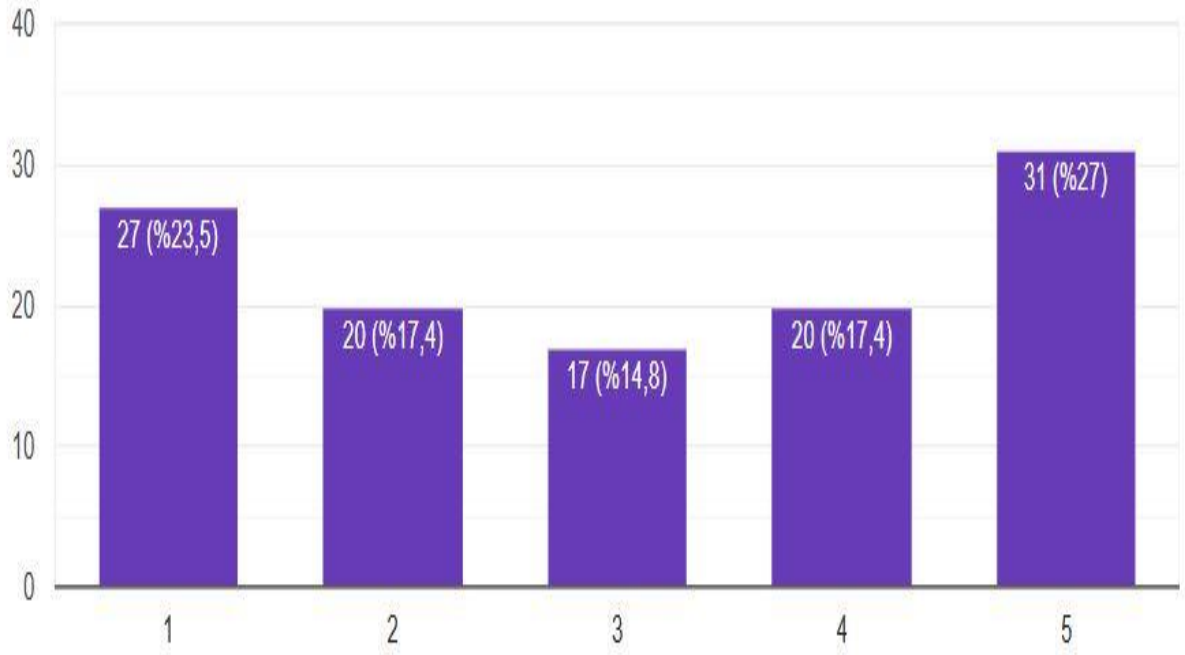
8. Bölümümüzde bilişim teknolojilerine erişim olanakları yeterlidir.



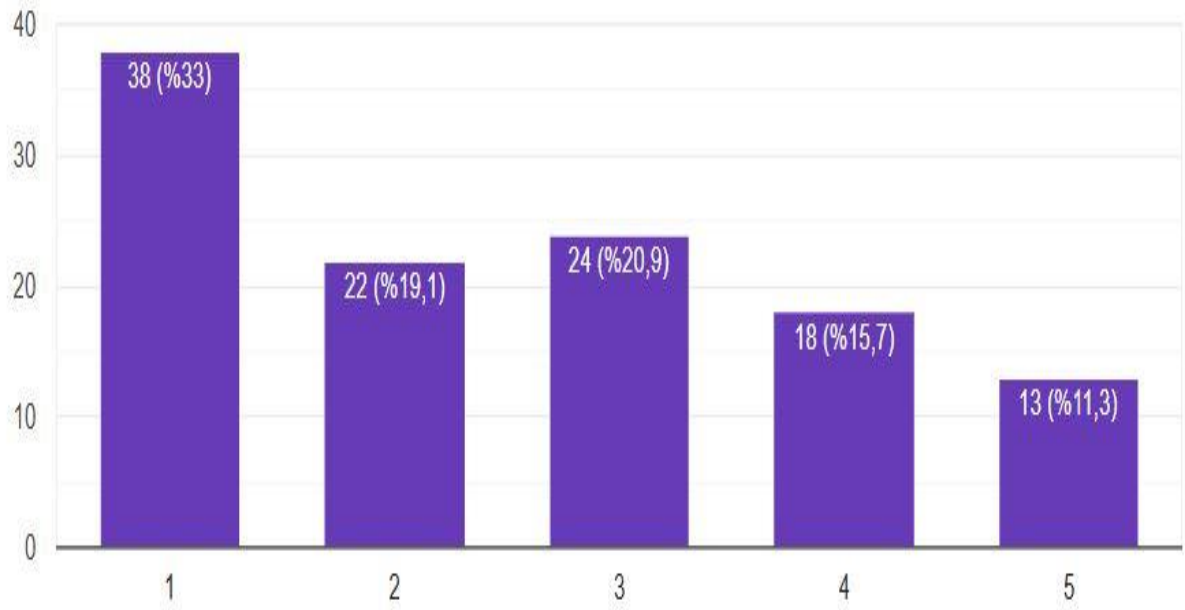
9. Lisansda almış olduğunuz yabancı dil eğitimi mesleki alanda yeterlidir.



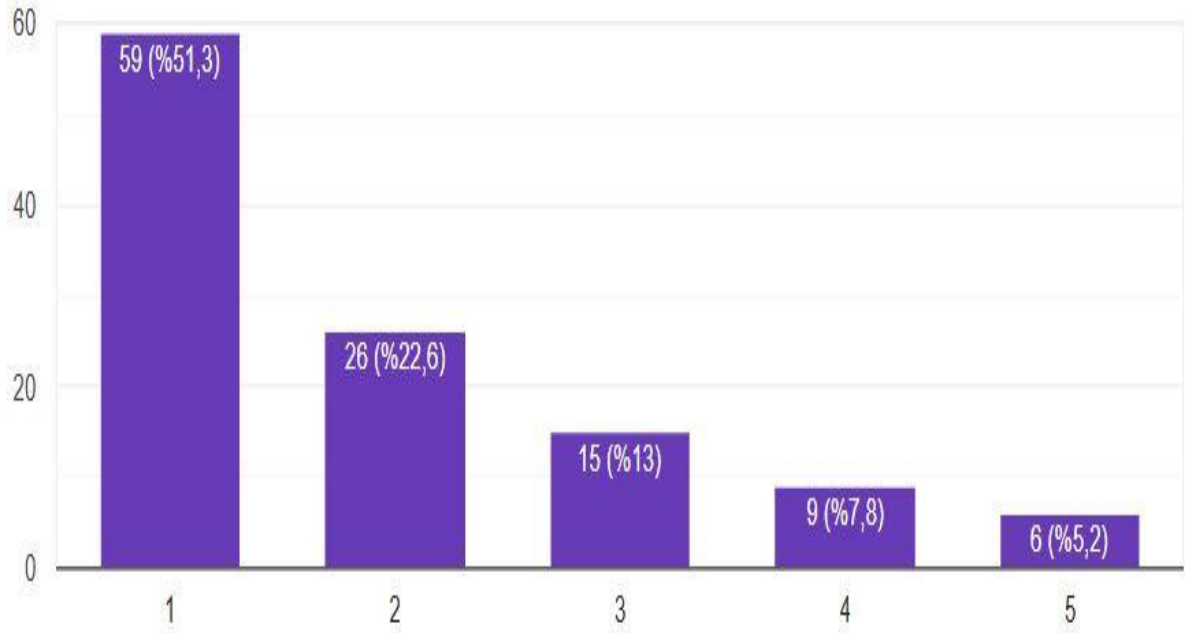
10. Bölümümüzde seçmeli ders sayısı yeterlidir.



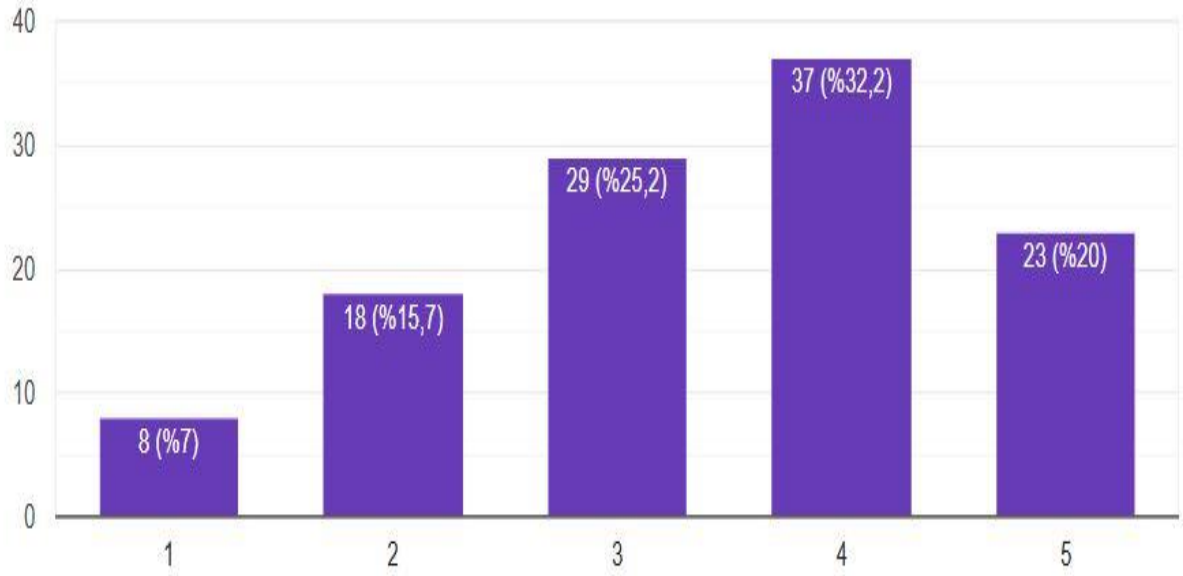
11. Bölümümüzdeki öğrenci kulüpleri yeterince yaygın ve etkin bir şekilde çalışmaktadır.



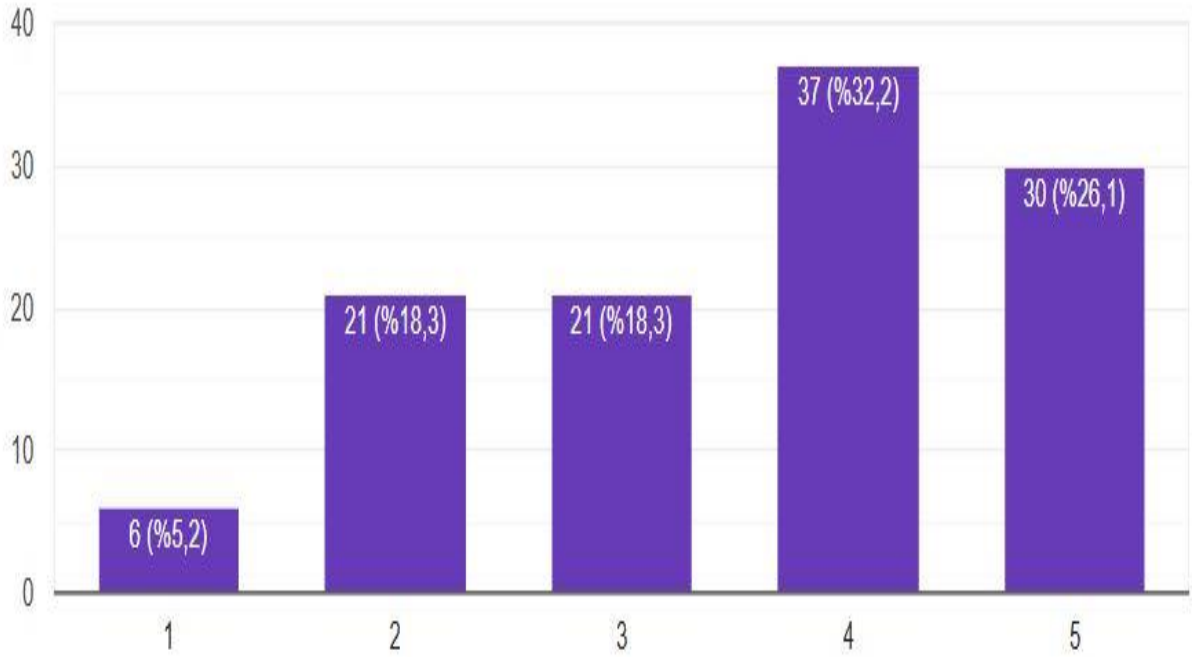
12. Öğrencilere yönelik eğitim amaçlı geziler yeterlidir.



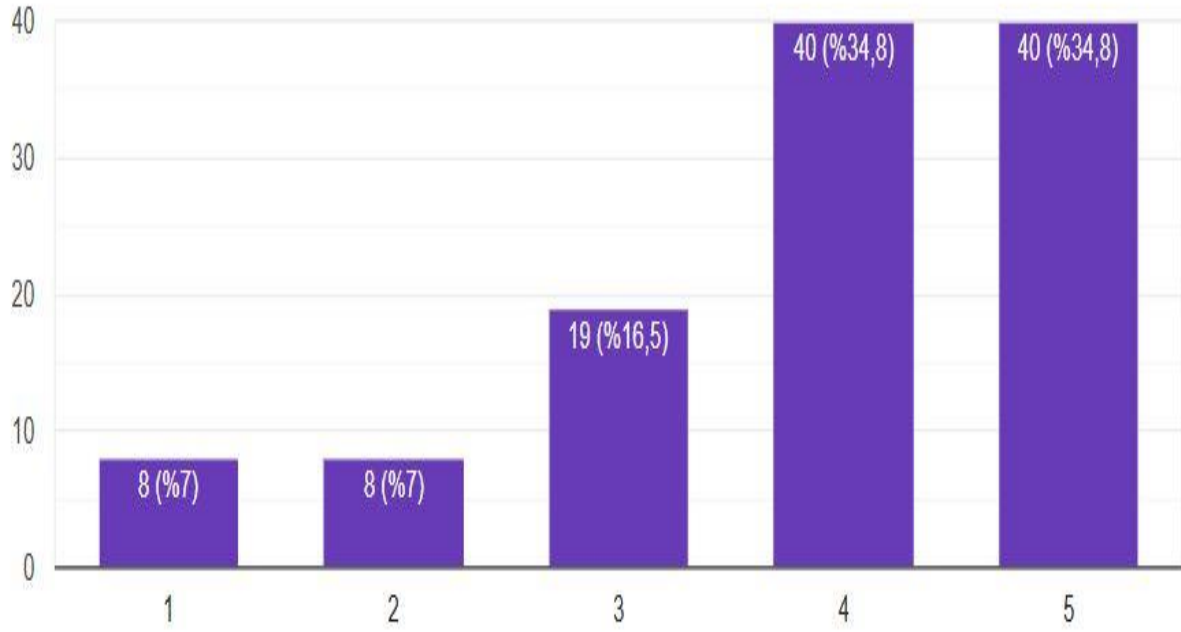
13. Lisans eğitimi kendinizi toplum önünde ifade etme becerinizi arttırmaktadır.



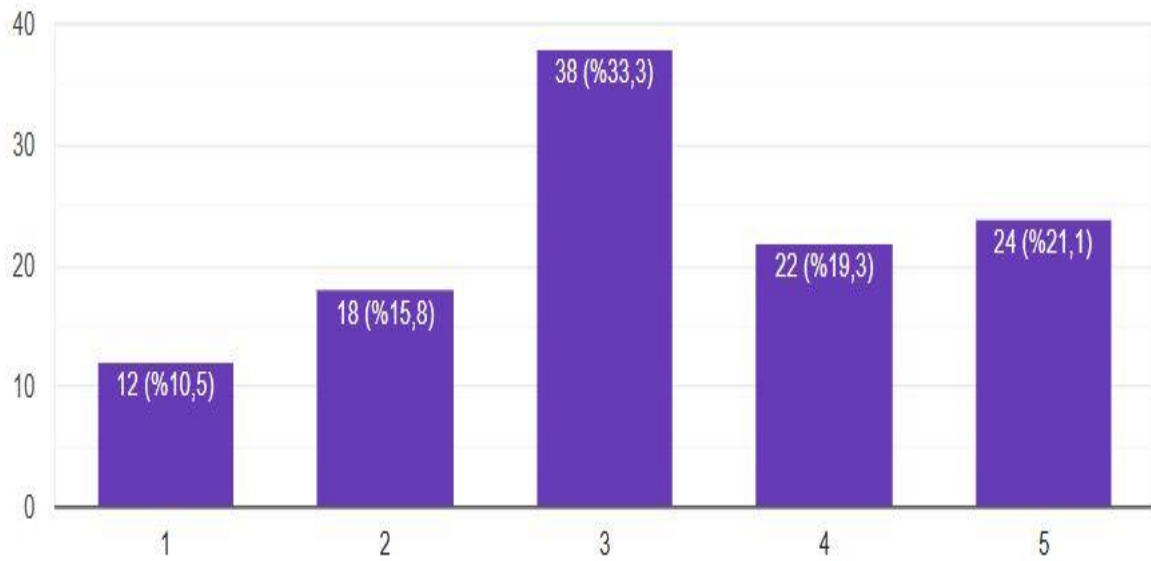
14. Lisans eğitiminiz proje geliştirme ve sonuçları değerlendirme yeteneklerinizi arttırmaktadır.



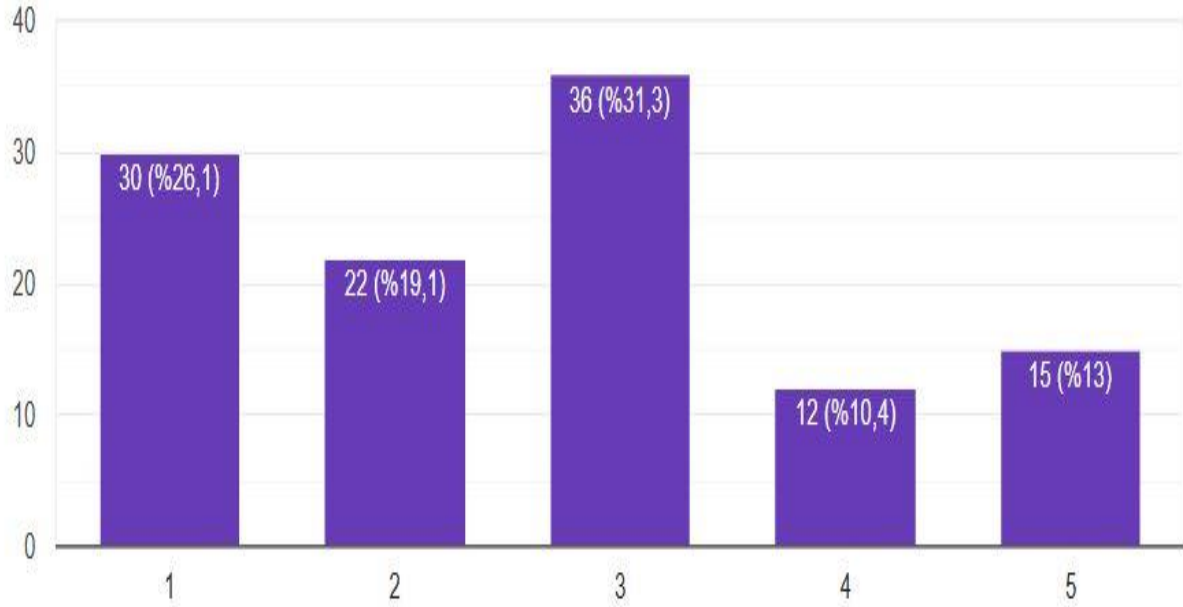
15. Lisans eğitiminiz gerekli olan mesleki etik bilincini sağlamaktadır.



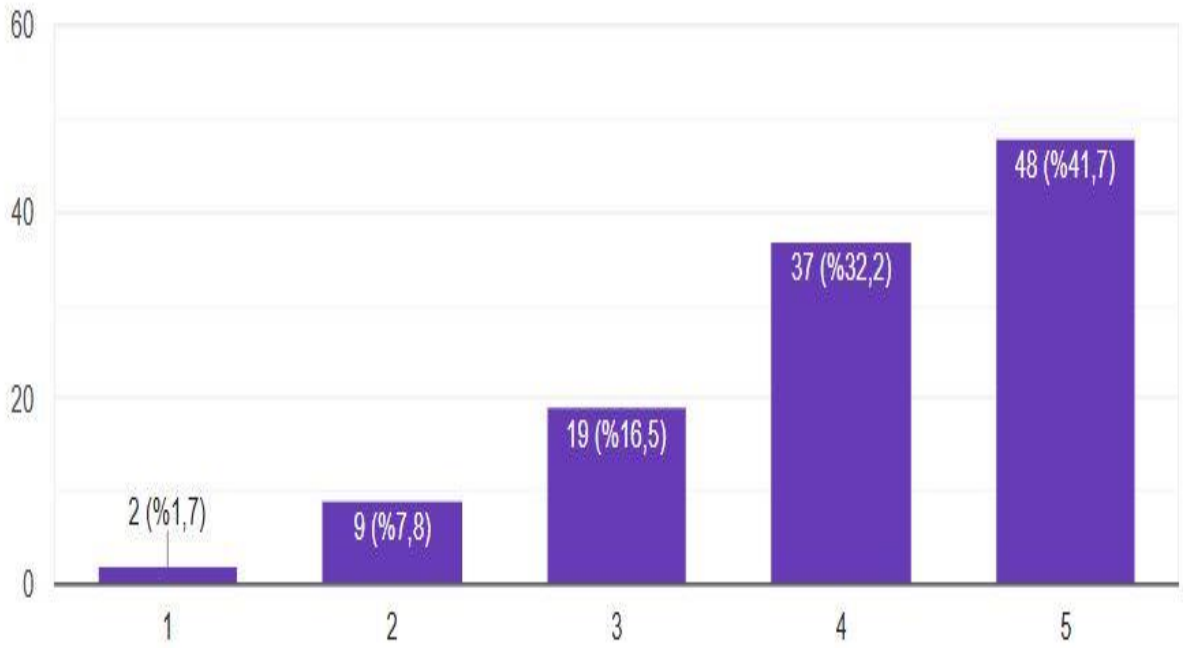
16. Üniversitemizin öğrenciye sunduğu mediko-sosyal olanakları yeterlidir.



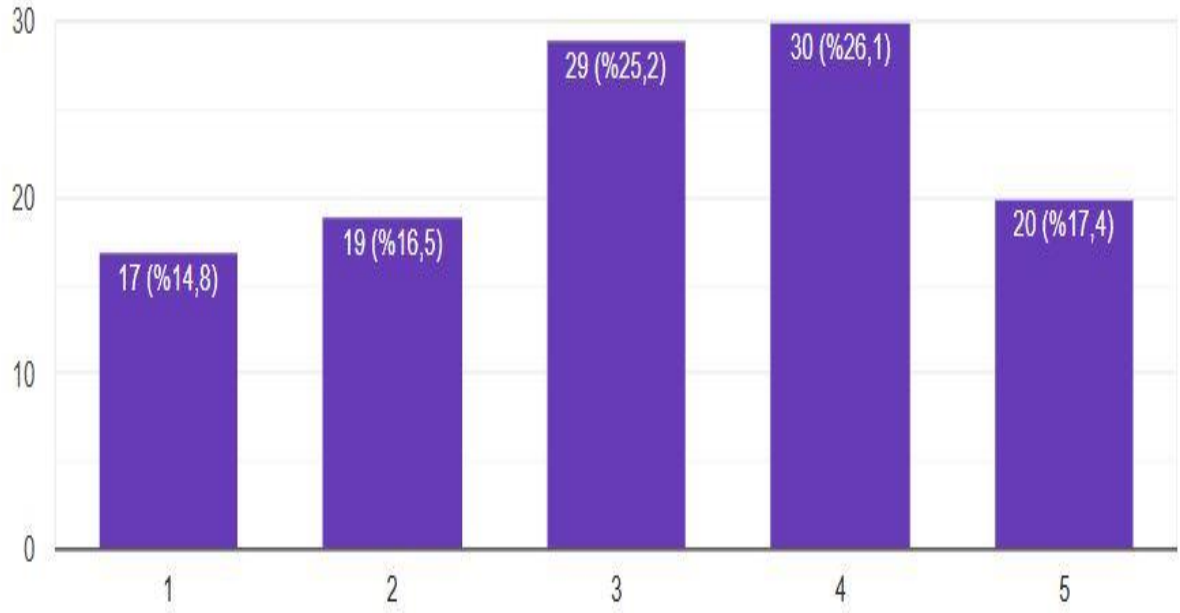
17. Bölümümüzde öğrenci temsilciliği sistemi yeterince çalışmaktadır.



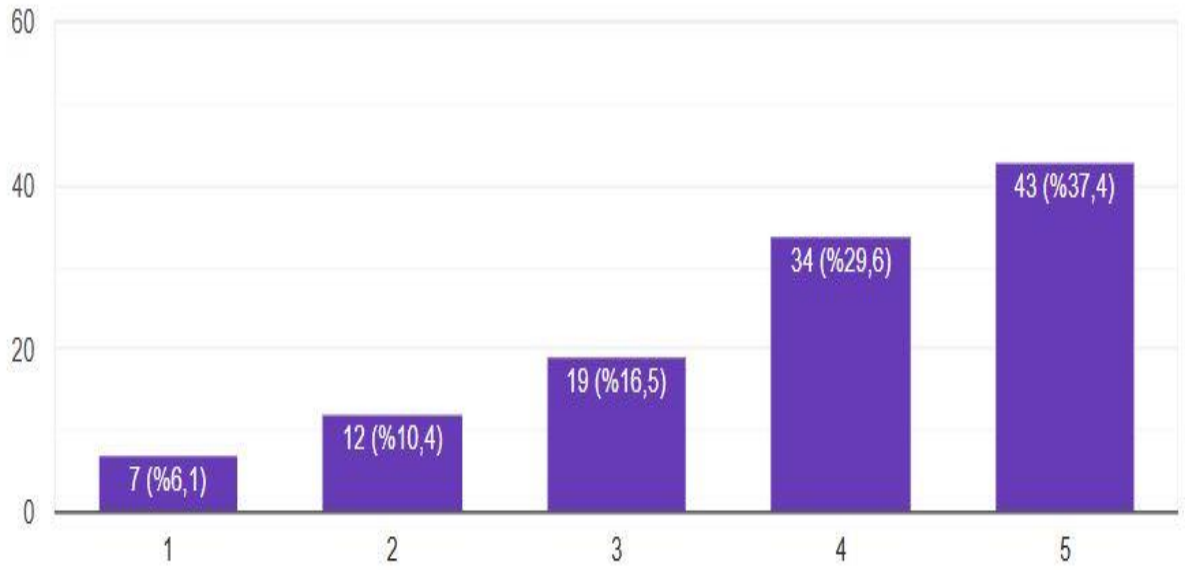
18. İlimizin yaşam olanakları lisans eğitiminizi olumlu etkilemektedir.



19. Üniversitemizin yeme-içme ve barınma olanakları yeterlidir.



20. Üniversite kütüphanesi yeterli düzeydedir ve kolaylıkla ulaşılabilir.



Değerlendirme:

Öğrencilere gerçekleştirilen anket sonuçları neticesinde ankete katılan öğrencilerin toplamda % 65'i bölüm akademik kadrosunun sayısal olarak yeterli olduğunu düşünmekle birlikte ankete katılan öğrencilerin %95'i derslerin uzman akademik personel tarafından verildiğini belirtmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %70'i aldığı eğitimin gerekli olan mesleki etik bilincini sağladığını belirtmektedir.

Diğer taraftan ankete katılım sağlayan öğrencilerin %60'ı almış olduğu mesleki yabancı dil eğitimini yeterli bulmamaktadır. Ayrıca öğrencilerin yine %60'ı lisans programında yer alan seçmeli ders sayısını yeterli bulmamaktadır. Ayrıca kısa açıklamalı anket sonuçlarına göre öğrenciler sayısal ve bilgi teknolojileri ile ilintili derslerin yeteri kadar verimli olmadığı ve teknik bilgi ve bilgisayar programları açısından eksikliklerin olduğunu belirtmektedir.

Öneriler:

1. Mesleki yabancı dil derslerinin haftalık ders saatlerinin arttırılması; içeriklerinin revize edilmesi gibi durumların yeniden değerlendirilmesi gerekmektedir.
2. Seçmeli ders sayıları arttırılmalı ya da farklı alanlardan (her dönemde her bir seçmeli torbası için farklı anabilim dallarından en az birer tane) çeşitli seçmeli dersler açılarak öğrencilerin yönlendirilmesi gerekmektedir.
3. Sayısal ve bilgi teknolojileri ile ilintili derslerin verimliliği konusunda dersin sorumlu öğretim üyesi ile temasa geçilmeli ve güncel kaynaklar kullanılarak (farklı program/algoritma kullanılması gibi hususlarda) dersin içeriği revize edilmelidir.

Eğiticilerin eğitimi ile ilgili olarak toplumsal katkı komisyonumuzun girişimleri ile “Yapay Zekanın Akademide Kullanımı” konu başlığında ilgili eğitim planlaması yapılmıştır.

Üniversitemizin 2023-2027 stratejik planındaki eğitimle ilgili stratejik amaç ve hedefler gözden geçirilmiş ve bölüm eğitim programının amaçları karşılaştırılmıştır. Bölümümüz 2023-2024 öğretim yılında 7+1 programını sonlandırmıştır. Bu sebeple yeni ders şablonları oluşturulmuş ve ders güncellemeleri yapılmıştır. Programa günün gerektirdiği güncel dersler eklenmiş benzer içerikli dersler ise ayıklanmıştır. Ayrıca mevcut derslerinde ders içerik güncellemesi ilgili eğiticiler tarafından revize edilmiştir. Bu bağlamda 2025-2026 ders şablonumuz gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir.

2026 yılı bölüm lisans ve lisansüstü eğitim faaliyetleri ile ilgili yıllık iş planları bölüm başkanlığımız yönetimi tarafından oluşturulmuştur.

Bölüm ders bilgi paketindeki ders öğrenme çıktılarının yazımında uygun fiillerin kullanıldığı kontrol edilmeli ve standart bir dil yeni hazırlanan formata göre 2024-2025 yılında yenilenmiş ve şu an devam etmektedir.

Ders izlencelerindeki ölçme değerlendirme bölümleri öğrenci odaklı gözden geçirilmelidir.

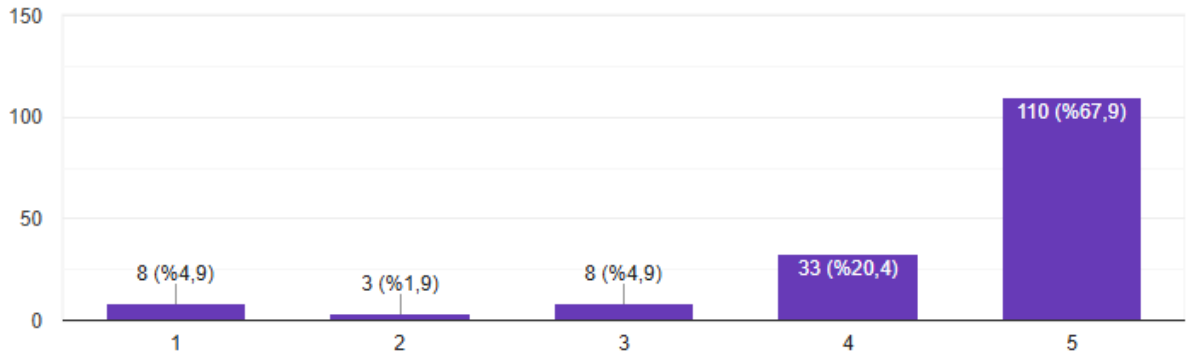
Danışmanlık yapan öğretim üyeleri danışman yaptıkları öğrencilerle görüşmeler yaparak ölçme ve değerlendirme hakkında görüşleri alınmıştır.

OGUBS de ders ve eğitim faaliyetleri ile ilgili öğrenci geri dönüşlerinin değerlendirmesi yapılarak hazırlana raporlanma aşağıdaki gibidir.

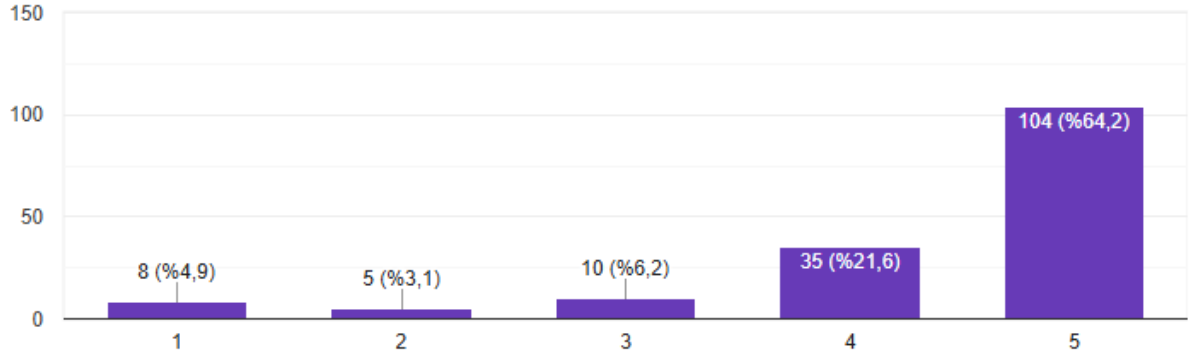
DERS İZLENCELERİ ÖĞRENİM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

1-Hiç Katılmıyorum, 2-Katılmıyorum, 3-Fikrim yok, 4-Katılıyorum, 5-Tamamen katılıyorum

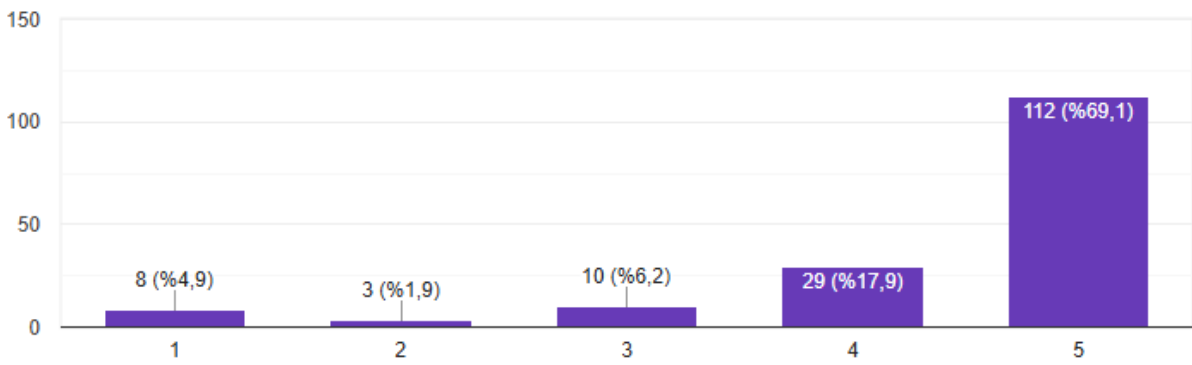
1. Temel bilimler alanında sahip olduğunuz bilgi birikimini canlı varlıklar ve ekosistem ile ilgili süreçlere uygulayama becerime katkı sağlamıştır.



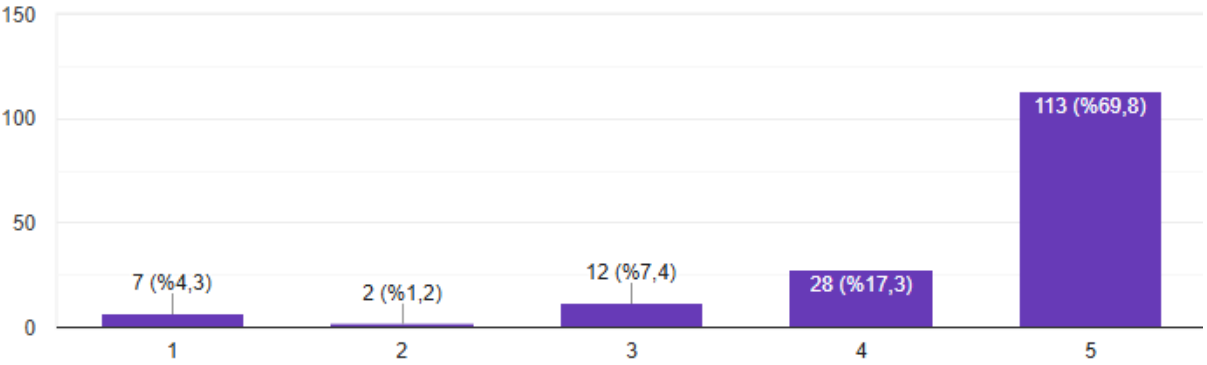
2. Biyolojik çeşitlilik unsurlarına ait temsilci örneklerin yapı ve organizasyonu ile işlevlerini ilişkilendirebilmeme katkı sağlamıştır.



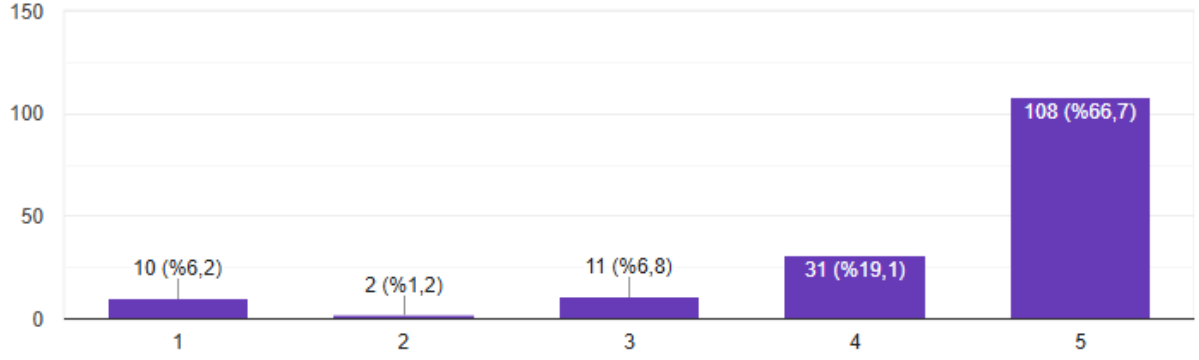
3. Biyolojik çeşitlilik unsurlarını benzerlik ve farklılıklarına göre gruplandırabilir ve korunmasına öncelik verebilme kabiliyeti kazandırmıştır.



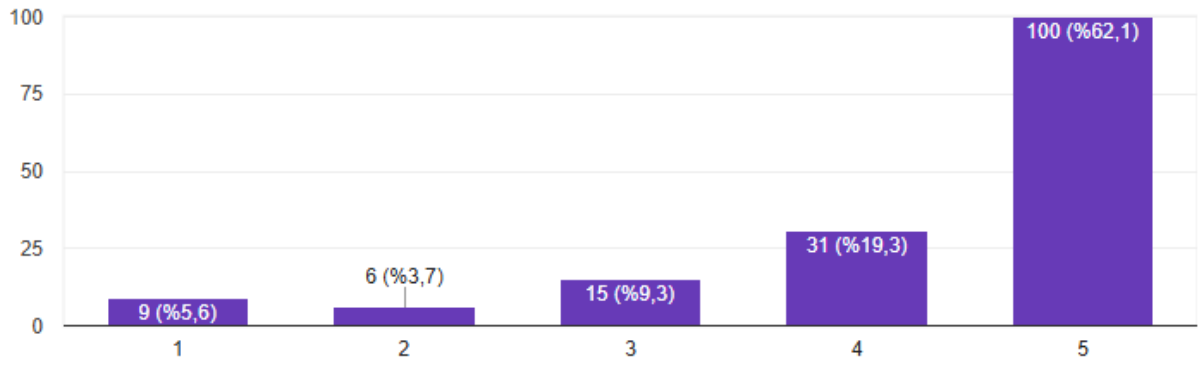
4. Canlıların çevreleri ile olan etkileşimlerini irdeleyebilmeme katkı sağlamıştır.



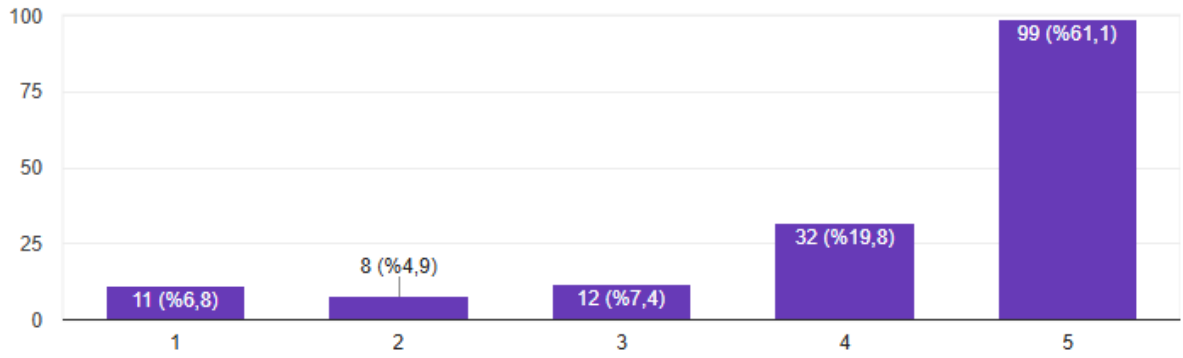
5. Canlı ve çevre kaynaklı problemleri tanımlayabilir ve çözümüne yönelik öneriler getirebilme bilgime katkı sağlamıştır.



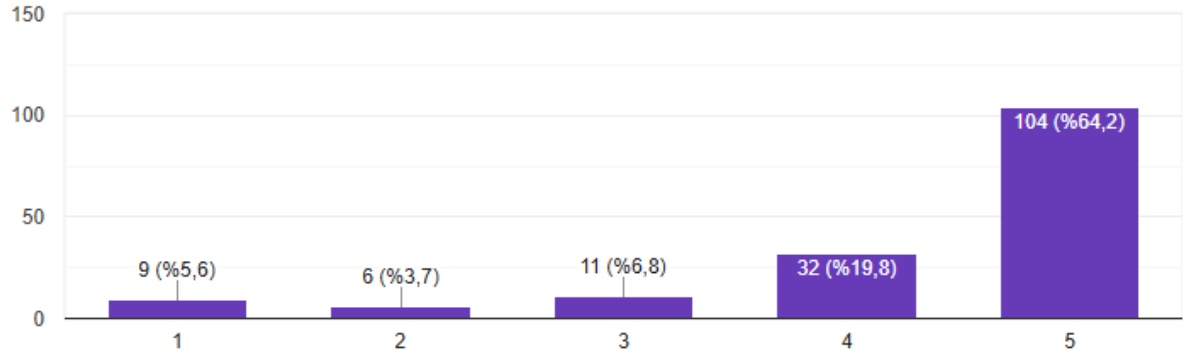
6. Biyolojik tabanlı ürün geliştirme ve üretim süreçleri konusunda alternatifler üretebilmemi sağlamıştır.



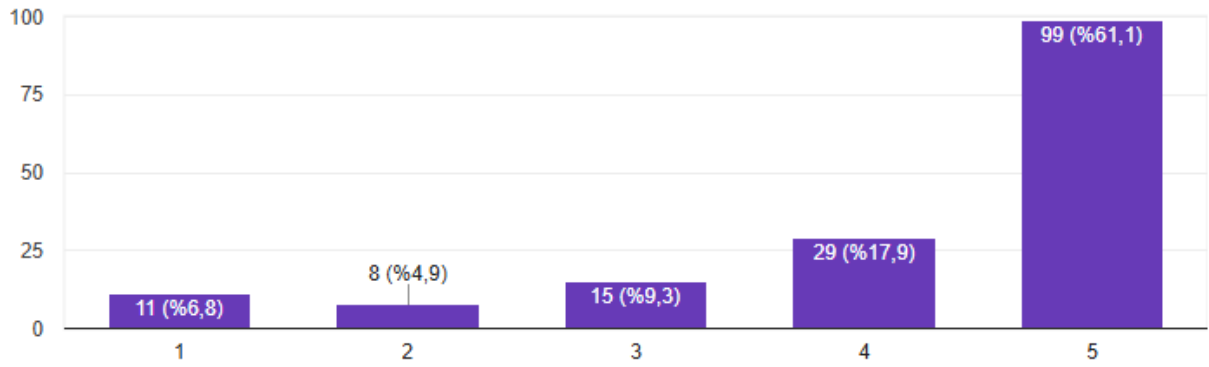
7. Alan uygulamaları için gerekli olan modern yöntem ve ekipmanları kullanan sektörlerde görev alabilecek yetkinliklerimi geliştirmiştir.



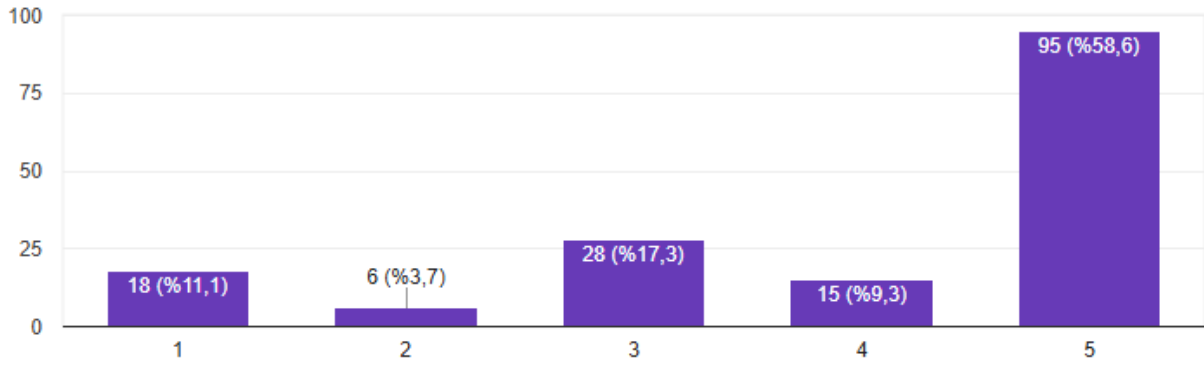
8. Sürdürülebilir kalkınmaya ilişkin süreçlerde sağlık ve çevre güvenliğine öncelik vermeme katkı sağlamıştır.



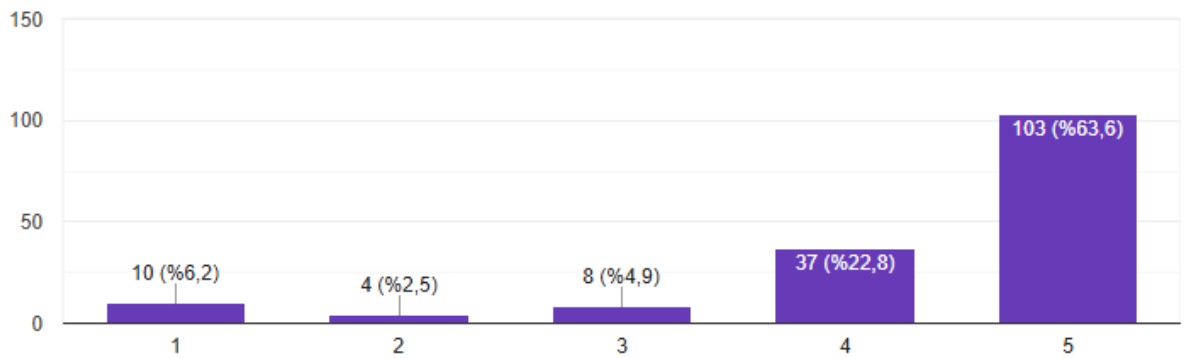
9. İş sağlığı ve güvenliğine önem vermeme katkı sağlamıştır.



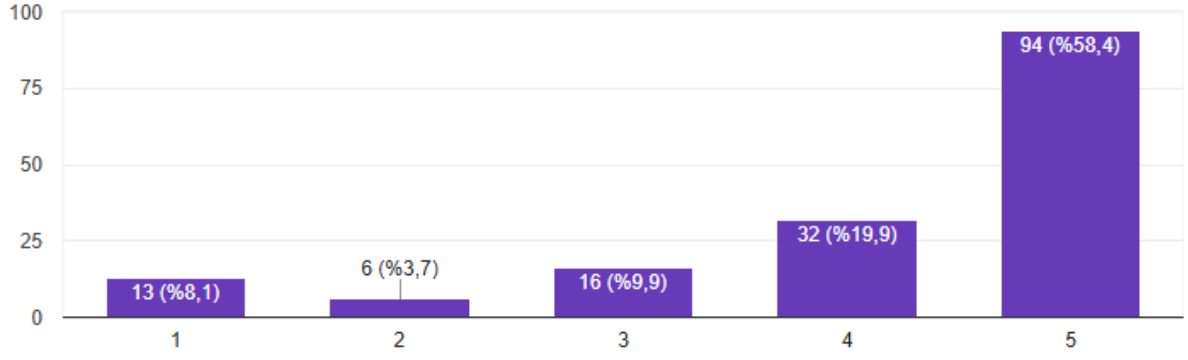
10. Takım çalışmasına yatkınlığımı artırmıştır.



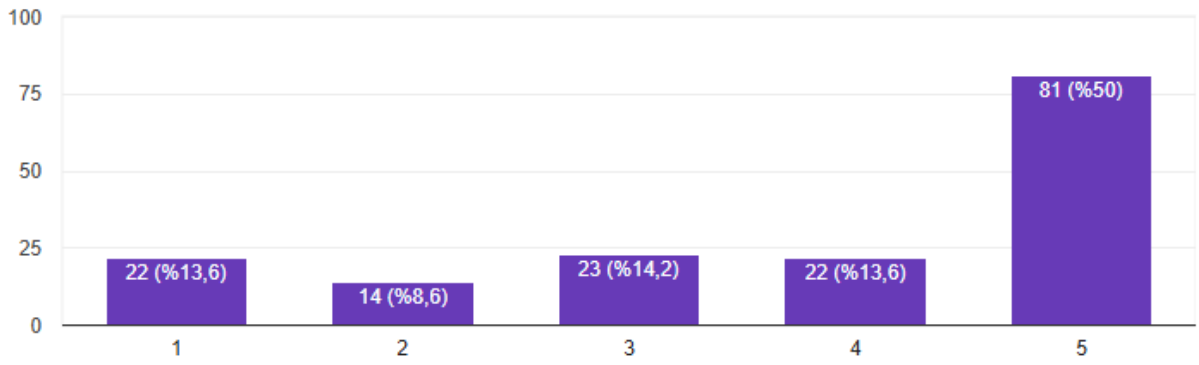
11. Bilim ve bilimsel yöntemi rehber edinir ve mesleki etik bilincine sahip olmama katkı sağlamıştır.



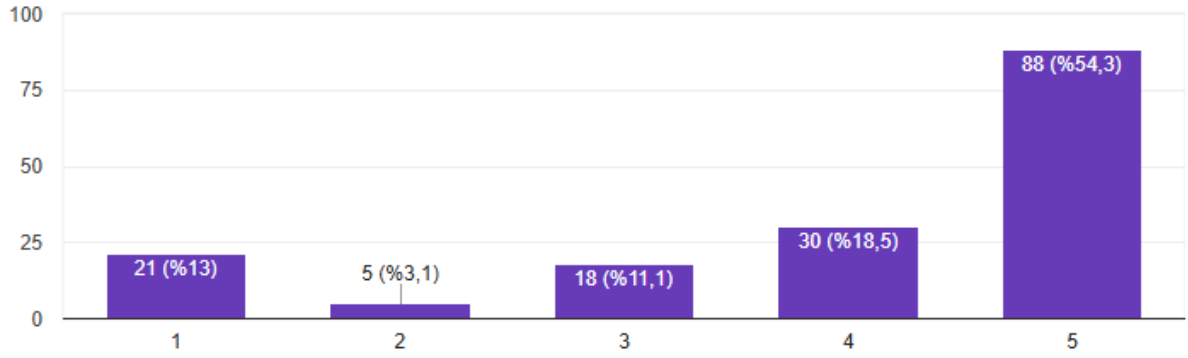
12. Etkin biçimde iletişim kurabilmeme katkı sağlamıştır.



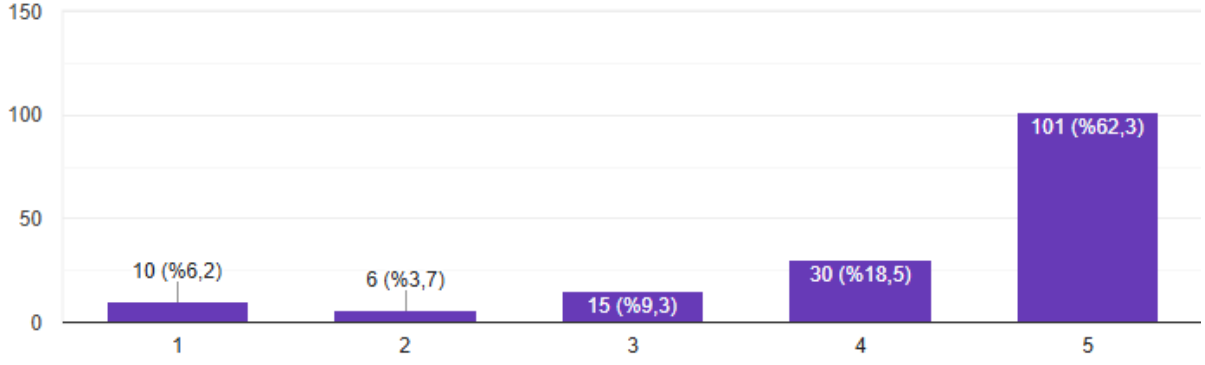
13. En az bir yabancı dili alanındaki bilgileri takip edebilecek düzeyde kullanmama katkı sağlamıştır.



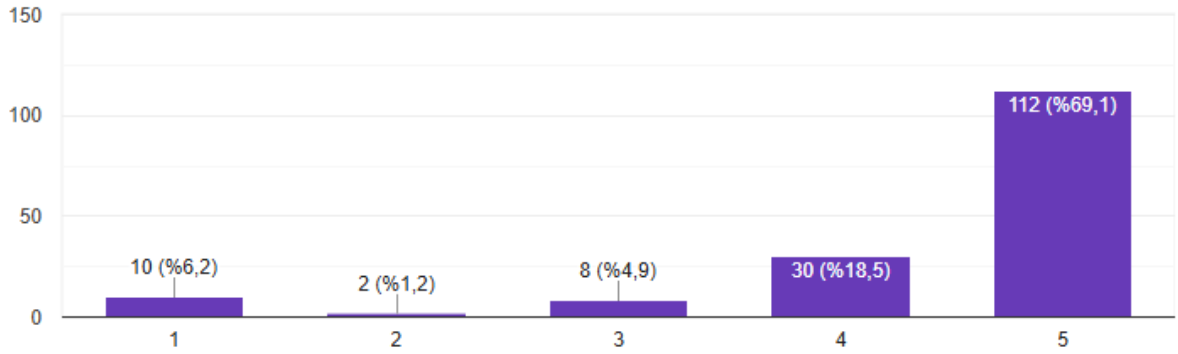
14. Bilgi teknolojilerini yaşamının bir parçası olarak etkin biçimde kullanabilmeme katkı sağlamıştır.



15. Ülkesel öncelikleri dikkate alarak toplumsal sorumluluk bilinciyle, alanı ile ilgili projelere katkı sağlayabilme becerilerimi arttırmıştır.



16. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmemi sağlamıştır.



Değerlendirme: 2024-2025 Öğretim yılında bölümümüz bünyesinde açılan derslerin tamamına ait ders izlencelerinde yer alan program çıktıları esas alınarak 162 öğrenciye anket çalışması gerçekleştirilmiştir. Anketler OGUBS üzerinden değil Google Anketler yazılımı kullanılarak gerçekleştirilmiş olup öğrencilerin %50'sinden fazlasının ders program çıktılarının amacına uygun şekilde sunulduğu ve öğrencilere katkı sağladığını belirtmişlerdir. Diğer taraftan 13. ve 14. sorular incelendiğinde Hiç Katılmıyorum” seçeneğinin en fazla bu sorularda öğrenciler tarafından (yaklaşık %13) tercih edildiği görülmektedir. 13. Ve 14. sorunun içerikleri incelendiğinde bu soruların yabancı dil ve bilgi teknolojileri konularıyla bağlantılı olduğu görülmektedir. Öğrenci Genel Memnuniyet Anket Sonuçları'nda da benzer sonuçlar çıkmış olup öğrencilerin yabancı dil ve bilgi teknolojileri konularında dersleri yetersiz gördükleri ve bu derslerin çok fazla katkı sağlamadığını anket sonuçları göstermektedir.

Benzer şekilde 10. soruda belirtilen “Takım çalışmasına yatkınlığımı artırmıştır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %10'dan fazlası katılmamakla birlikte öğrencilerin yaklaşık %20'si herhangi bir fikrinin bulunmadığını bildirmiştir.

Öneriler:

1. Mesleki yabancı dil; sayısal ve bilgi teknolojileri ile ilgili derslerin ders içerikleri, haftalık ders saatleri, alt yapı (bilgisayar lab.) gibi parametreler gözden geçirilmeli ve öğrencilere katkı sağlayacak şekilde revize edilmelidir.
2. Derslerin sorumlu öğretim üyeleri öğrencilerin takım çalışmasına yatkınlığını arttıracak uygulamaları (gruplar oluşturarak deneylere iştirak; proje tasarlama, hazırlama ve uygulama vb.) hayat geçirmeli ve öğrencilerin bu uygulamalara katılımı sağlamalıdır.